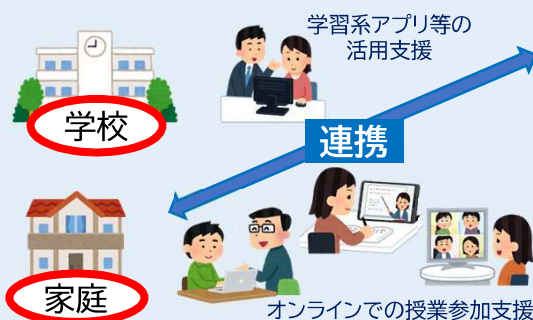


子どもサポートルーム「エスパル」

新 オンライン・エスパル

様々な状況により、学校や関係機関等とつながりにくい不登校児童生徒やその家庭、学校の対応を支援することが目的。登校や対面が困難なケースで「オンラインでのつながり」をもち、その中で学習支援をしたり、対人関係に不安がある児童生徒との関係づくりを支援する。

- 在宅の児童生徒や、登校はできずともエスパルには来ることができる児童生徒を在籍校の授業にオンラインで参加できるよう支援。
- 学校が、不登校児童生徒とオンラインでつながるための支援や助言。



オンライン・エスパルから「ワン・ステップ・デイ」「エスパル体験教室」の参加につながるよう支援する。

担当指導主事

教育相談室主任
(教育研究所加配教員)

教育相談室主任が支援体制をコーディネートし、エスパル指導員・子どもサポーター・学生子どもサポーターが対面で児童生徒の学習や活動の支援を行う。

- 小集団活動(小学校5年生～中学校3年生対象)
- 個別対応[予約制](小学校1年生～4年生対象)



新 児童生徒支援専任

令和6年度より「児童生徒支援専任」を新設。現職教員を不登校対応専門の指導員として2名配置。

児童生徒の状況に応じ、1人1台端末を活用した支援や対面での支援を行う。

- 在宅不登校児童生徒⇔学校をつなぐ支援(オンラインでの授業参加・教員とのつながり支援)
- オンライン支援を行う学校への支援・助言
- エスパル通級児童生徒への支援(オンライン含む)
- 学校による不登校児童生徒への支援に対する助言等(学校と繋がりにくい家庭への訪問などアウトリーチ型支援含む)

ワン・ステップ・デイ エスパル体験教室

交通の便の良い、市内の公的施設を利用し、エスパルでの過ごし方が体験できる「ワン・ステップ・デイ」や、野外活動や創作活動を通してエスパルのスタッフや通級生と交流する「エスパル体験教室」を開催。

エスパル通級 (小集団・個別対応)

エスパル指導員

相談室カウンセラー
児童精神科医

子どもサポーター

入級生の支援方法についての相談、児童生徒・保護者からの相談対応

新 学生子どもサポーター

エスパルに通う児童生徒を対象に、小集団活動もしくは個別対応で、児童生徒の学習や活動の支援を行う。また、学校・家庭とも密に連携し、学校や社会とのつながりを形成する。

- エスパル指導員…1名(教職経験者)
- 子どもサポーター…1名[週1日]
(教職経験者)
- 学生子どもサポーター…週3～4日配置(予定)

「ワン・ステップ・デイ」や「エスパル体験教室」から通級につながるよう支援する。