

出張報告書

令和6年7月9日

市議会議長 烏野 隆生 様

会 派 名 日本共産党

代表者氏名 中井 良介

下記のとおり報告します。

記

- 1 目 的 「オーバス事業について」
「学校再編について」行政視察
- 2 出 張 先 栃木県小山市役所
埼玉県行田市役所
- 3 出張期間 令和6年7月3日～令和6年7月4日
- 4 出張者氏名 中井良介・田中市子・海老原友子・岸田厚
- 5 てん末報告

別紙のとおり

(3) 公共交通のサービス内容の検討・決定にあたっては、本計画の枠組みに従って市民意見の反映に努め 市が率先して市民のための公共交通を実現します。

3. 公共交通により実現を目指すまちと暮らしの姿

基本理念「小山に生きる。おーバスが活きる。」～マイカー無しでも便利な移動サービスと豊かな生活を小山市民、小山への来訪者に提供する～

(1) おーバス（路線バス）を便利なバスへ

(2) タクシー、デマンドバス等との連携により、移動サービスの充実へ

(3) 生活サービスとの連携により、まちや地域全体の活性化へ

以上の計画に基づき「おーバス事業」が取り組まれている。

コミュニティバスでカバーできない地域はデマンドバスが5つの地域ごとに運行を行いカバーをしている。

料金は中学生以上65歳未満300円

小学生・65歳以上・障がい者は200円

で自宅に迎えに来ていただき、行先も学校・保育所などの公共施設、駅、病院福祉施設、商店など細かく停留所も設定され、利用頻度も高い。

(考察)

本市もローズバスがあるものの、路線や便数の問題で乗車数の伸び悩みがある。

抜本的に市内全体のバス路線のコースの見直しを南海バスとも協議を行い見直す必要がある。

デマンドバスについても、小山市の取り組みは大変参考になる。

地域公共交通協議会が年2回開催され、コースの見直しや路線の拡大など審議し1年後には実現できるようにすすめられている。

本市も協議会が市の全体の公共交通のあり方について議論できる場であり、充実を求む。

埼玉県行田市視察報告

視察項目 学校再編について

対応 学校教育部 教育総務課 課長 岡部 将弘氏

主幹 嶋田 邦彦氏

平成 20 年度に策定した「行田市公立学校再編成計画」では過小規模校での複式学級編成の解消・回避を目指し、一部の小学校において再編成に取り組んだが、実現に至らなかった経過があり、その反省も踏まえ、より良い学習環境の確保のための小中一貫教育を推進する必要性を認識するとともに、少子化等の社会的な背景から、全市的な視点で小中学校の学級等の規模と配置の適正化について検討し、平成 31 年度に「行田市公立学校適正規模・適正配置の基本方針及び再編計画」を策定した。16 小学校 8 中学校を地域ごとに 2035 年までに 7 小学校 1 義務教育学校 7 中学にする計画であった。しかし 3 小学校と 1 中学校の義務教育学校の市民との説明会を繰り返す中、市民からの不安など地域住民からの不安があり、対象の小学校の 1 年生の児童保護者、就学前保護者にアンケートをとった結果、義務教育学校への反対が 7 割を超えたため計画を撤回した。義務教育学校への説明不足が原因であると分析、複式学級回避の統合にはおおむね市民には理解が得られたという認識。

ただ計画に基づき、複式学級回避のために 4 小学校を再編し 2 小学校を新たに新設、2 小学校を 1 小学校へ編入が令和 4 年に行われた。

また令和 5 年に 2 小学校を再編し 1 小学校を新設した、どの学校も再編後、通学に遠くなった校区の児童はスクールバスで送迎。

現在、教育委員会は新たに「行田市義務教育学校設置に向けた再編計画（案）」を策定し市内の全ての小中学校を再編し 3 つの地域に再編 3 つの義務教育学校設置にむけた方針についてパブリックコメントを行っている。今後具体的なスケジュール等市民の意見を聞きながら進めるということである。

（考察）

本市も小中学校の再編計画が進められようとしているが、市民の理解が得られていない状況である、行田市は市民に対し説明会が時間をかけて行われ、複式学級についてもメリット、デメリットを示し、最初から複式学級は教育上良くないという立場でなく、市民に判断できる材料を丁寧に行っている。

本市の教育委員会は市民に対し「小規模は教育上課題があり解決しないといけない」という市民への押し付けではなく、市民が判断できる材料を提供し、街頭校区の市民と一緒にどのような学校をつくるのかをかんがえる中で方向性を考えるべきであると感じた。

その選対が複式学級受け入れになるのか、それとも統廃合なのかは、そこに暮らす住民の判断にゆだねること、そのための公平な資料を住民に提供することが必要ではないか。