

平成 24 年 7 月定例教育委員会会議録

1. 日 時 平成 24 年 7 月 25 日 (水) 午後 2 時 40 分 ~ 午後 5 時 00 分

2. 場 所 岸和田市立公民館 3 階 講座室 4

3. 出席者

委員長 坂田 忠義 委員長職務代理者 毛利 高二
委員 川岸 靖代 委員 中野 俊勝 教育長 永本 定芳

4. 事務局出席者

教育総務部長	板東 正人	学校教育部長	岸田 隆博
生涯学習部長	植原 和彦	理事兼生涯学習課長	森 幸子
総務課長	藤原 芳治	学校管理課長	門林 啓之介
学校教育課長	植田 和幸	スポーツ振興課長	元廣 秀晴
郷土文化室長	南 美恵子	図書館長	佐藤 正
総務課参事	大西 謙次	総務課参事	中野 忠一
産業高校教頭	近西 弘行	産業高校教務主任	汐崎 加寿美
産業高校教務主任	杉本 修一		

開会 午後 2 時 40 分

前回会議録について承認された。本会議録署名者に中野委員を指名した。
傍聴人 0 名。

報告第 40 号 コンパクトディスク (CD) の寄附について

報告第 41 号 蔵書点検及び図書館システム変更による図書館の休館について

坂田委員長

報告第 40 号コンパクトディスク (CD) の寄附について、及び報告第 41 号蔵書点検及び図書館システム変更による図書館の休館については、書面での報告です。何か意見等ございませんか。

佐藤図書館長

報告第 40 号につきましては、平成 24 年 7 月 3 日に、岸和田北ロータリークラブ様より、図書館本館での貸し出し用資料として、コンパクトディスク 26 点 (79,166 円相当) を頂いたものです。また、報告第 41 号につきましては、図書館の蔵書点検及び図書貸出システムの更新

に伴い、図書館本館及び春木・旭・山直の各分館を9月17日から10月1日の間、臨時休館とするものです。

中野委員

システムの更新に伴いどのような改善が図られるのですか。

佐藤図書館長

主には、図書検索能力がスピードアップされ、利用者の操作方法も使い勝手が良くなります。

議案第29号 平成25年度市立幼稚園児の募集について

坂田委員長

議案第29号 平成25年度市立幼稚園児の募集について、事務局から説明をお願いします。

藤原総務課長

本件は、平成25年度の市立幼稚園5歳児及び4歳児の募集に当たり、募集要項を定めたいものでございます。応募資格は、5歳児が平成19年4月2日から平成20年4月1日までに生まれた幼児、4歳児が平成20年4月2日から平成21年4月1日までに生まれた幼児とし、入園の決定については、5歳児は希望者の全員を入園とすることを原則とし、4歳児は、応募者が募集人員を超過した場合は、公開抽選により決定することとします。募集日程ですが、5歳児は10月22日から、4歳児は10月30日から各幼稚園にて願書の配付を開始し、5歳児は10月25日・26日の2日間、4歳児は11月1日・2日の2日間それぞれ各幼稚園において受付いたします。園児募集の広報については、10月1日号の広報誌に掲載するとともに立て看板・ポスターの掲示、市のホームページへの掲載を予定しております。

毛利委員長職務代理者

入園の状況はどのようなになっていますか。

藤原総務課長

今年度の状況は、募集人員2,310名に対して1,161名の入園であり、50.3%の入園率となっています。

坂田委員長

他にないようですので、原案のとおり承認します。

議案第30号 補正予算について（学校管理課 債務負担行為補正）

坂田委員長

議案第30号 補正予算（学校管理課 債務負担行為補正）について、事務局から説明をお願いします。

門林学校管理課長

現在、学校施設の耐震化については、岸和田市学校教育施設耐震化計画に基づき年次的に進めているところですが、平成26年度に予定しております市立産業高等学校の耐震化工事につ

いては、国の財政支援（緊急防災・減災事業債）を活用し整備を進めたいと考えております。つきましては、この国の支援を活用できる事業費の枠にも制限があることから、できるだけ早く耐震補強設計及び改築設計に取り組むため、期間を平成 24 年度から平成 25 年度、限度額を 17,875 千円以内とする債務負担行為補正を第 3 回定例市議会においてお願いするものです。なお、事業内容は、実習棟の改築設計、屋内運動場及び特別教室棟の耐震補強設計でございます。

坂田委員長

緊急防災・減災事業債の対象となる事業費の枠が厳しいという話ですが、どのような状況ですか。

門林学校管理課長

緊急防災・減災事業債は、東日本大震災を教訓として緊急に実施する防災・減災等の事業に対して、地方債充当率 100%、地方交付税算入率 70%と手厚い財政措置であるため、国の平成 23 年度の 3 次補正及び平成 24 年度予算で措置する事業によって、復興増税の枠の上限に達することが懸念されています。産業高等学校の耐震化等の整備に関して、この財政措置が適用されなかった場合は、他の財政支援策を模索しながら早期事業実施に努めたいと考えております。

坂田委員長

他にないようですので、原案のとおり承認します。

議案第 31 号 平成 25 年度岸和田市立産業高等学校入学者選抜方針について

坂田委員長

議案第 31 号 平成 25 年度岸和田市立産業高等学校入学者選抜方針について、事務局から説明をお願いします。

板東教育総務部長

本件は、平成 25 年度大阪府公立高等学校入学者選抜方針が定められたことに伴い、岸和田市立産業高等学校の全日制、定時制、二次入学者についての平成 25 年度入学者選抜方針を定めたいものでございます。6 月の定例教育委員会会議において、全日制の選抜方法を決定いただきましたので、今回はその部分も取り込みまして全体の選抜方針とさせていただいております。全日制、定時制、二次入学者選抜の日程等につきましては入学者選抜方針（案）のとおりであり、応募資格、通学区域につきましては前年とほとんど変わっておりませんが、法改正に伴い、外国人住民についても住民基本台帳制度が適用されることとなったため、応募資格等に注意書きとして、「住所とは、住民票に記載されている居所をいう。」と記載しております。

中野委員

入学者選抜に関連して、来年度からは小論文が導入されることもあり、学力検査等の成績の開示請求が増えてくるのではないかという気がします。小論文の採点基準については慎重に

議論して確立していただきたいと思います。あわせて、採点については万全を期していただきたいと思っています。

坂田委員長

他にないようですので、原案のとおり承認します。

議案第 32 号 補正予算について(図書館 事業費補正)

坂田委員長

議案第 32 号 補正予算(図書館 事業費補正)について、事務局から説明をお願いします。

佐藤図書館長

本件は、平成 24 年 7 月 3 日に、高石市在住の山本清治 様より闘病記などの図書購入に充当のためにと、50 万円のご寄附をいただきましたので、第 3 回定例市議会において事業費の補正予算をお願いするものです。

坂田委員長

特にないようですので、原案のとおり承認します。

議案第 33 号 岸和田市子ども読書活動推進計画(第 2 次計画)策定検討委員の委嘱・任命について

坂田委員長

議案第 33 号 岸和田市子ども読書活動推進計画(第 2 次計画)策定検討委員の委嘱・任命について、事務局から説明をお願いします。

佐藤図書館長

本件は、岸和田市子ども読書活動推進計画(第 1 次計画)を見直し、第 2 次計画を策定するにあたり、策定検討委員を委嘱・任命し進めたいものです。

第 2 次計画を策定する背景には、平成 23 年 3 月に第 2 次大阪府子ども読書活動推進計画が策定されたこと、第 1 次計画で目標としていた概ね 5 年を経過していること、子どもを取り巻く読書環境が、インターネット等の普及により変化してきたことなどがあります。今回の 2 次計画は平成 24 年度中の策定を目指すものとし、策定検討委員については、学識経験者、公募市民等を含めて 14 名の委員の委嘱・任命を考えております。

中野委員

本市の学力・学習状況調査の結果をみますと、家や図書館で読書を全くしない児童・生徒の割合は年々改善されてはいるものの、昨年度は、小学生で 5 分の 1、中学生で 3 分の 1 の児童生徒が読書をしないという状況でありました。また、全国的な傾向として、書店における本の売上が激減しているということです。この原因の一つとして考えられているのが、情報機器の発達、とりわけタブレット端末の普及といわれています。このような読書環境の変化期の中で、今回の 2 次計画の策定については、様々な観点から、子どもの発達段階に応じた総合的な計画

を立案していただけるように期待しております。

坂田委員長

それでは、原案のとおり承認します。

議案第 34 号 岸和田市立産業高等学校（全日制・定時性）における平成 25 年度使用教科用図書 の採択について

坂田委員長

議案第 34 号 岸和田市立産業高等学校（全日制・定時制）における平成 25 年度使用教科用
図書の採択について、事務局から説明をお願いします。

植田学校教育課長

本件は、岸和田市立産業高等学校（全日制・定時制）で平成 25 年度に使用する教科用図書
について教育委員会で採択するため、産業高等学校における教科用図書選定委員会の答申を上
程するものです。

汐崎産業高校教務主任

学習指導要領改定に伴う教科用図書の改定は、本年度より理科、数学が先行実施されていま
すが、平成 25 年度入学生より新学習指導要領の年次進行による実施が本格的に始まります。
本校では、新学習指導要領を基準として岸和田市産業教育審議会から出された答申を踏まえ、
特色ある新カリキュラムの作成に取り組んでまいりました。新カリキュラムの実施により平成
25 年度の教科書採択にあたりましては、例年より新規選定予定の教科書数が増加しております。
新規に採用を考えている 13 の教科書のうち、3 年生の美術 以外の 12 の教科書については、
すべて新学習指導要領に基づいて編集された教科書となっております。いずれも生徒の実態や
各教科の指導計画に沿って教科書の内容を検討いたしました。生徒が興味関心を持って学習に
取り組み、確かな学力を身に付けるために、より適した教科書として新規採択を予定しており
ます教科書の選定理由を説明いたします。

・国語 「高等学校 国語総合」(第一 国総 326)

学習指導要領改定に伴う新規採用。小説・評論の定番教材に加えて新教材を数多く収載し
ているが、その内容がバラエティー豊かで、生徒の視野を広げるのに適している。また、短
歌・俳句は、ひとりの俳人につき三首(三句)ずつ取り上げているので、比較や選択がしや
すい。古文と漢文は、導入の説明が丁寧で見やすい上、基礎的な内容が押さえられる内容に
なっている。以上のように現代文・古典とも基礎から応用へとつながる教材をバランスよく
収載しているため、生徒の言語能力を伸ばすのに適した教科書である。

・地歴 「高等学校 新地理 A」(帝国 地 A 303)

学習指導要領改定に伴う新規採用。各章の構成や設定内容、記載の説明等が本校生徒の学

ぶレベルに適しており、重要な語句・内容が太字で強調され、理解しやすい記述となっている。資料が写真や図版を適宜使用しており、見やすく分かりやすい上、現代の世界各地の人々の生活の特徴が見やすく随所で紹介されている点が良い。日本とのかかわりという観点での紹介がされており、身近なつながりを紹介できるところも良い。

・地歴 「新詳鮮高等地図」(帝国 地図 302)

学習指導要領改定に伴う新規採用。以前より地図帳として基本的な見やすさや色の使い方、図やグラフの資料の記載等の点で優れている帝国書院の地図帳を使用しており、ほとんどが以前から良い点を継承し、若干の改善がなされており使いやすい。

・数学 「新版 数学A」(実教 数A 305)

学習指導要領改定に伴う新規採用。教科書のレイアウトが見やすく、例題のレベルが本校生徒に適していて、練習問題の内容も論理的に構成されており、発展問題が本文中に掲載されているところもよい。

・理科 「高等学校 科学と人間生活」(第一 科人 304)

学習指導要領改定に伴う新規採用。単元の導入部分に中学校からの架け橋となるような説明があり、各章、各節のまとめのところが学期のまとめとしてちょうどよい形式で設定されている。

・外国語 「LANDMARK English Communication」(啓林館 コ1 315)

学習指導要領改定に伴う新規採用。生徒が興味を持つ話であり、文法項目もうまくまとめられている。ALT との授業にも使用可能なコミュニケーションを重視した教材が多い。3年生での目標である英語による発表の基礎となる教材も含まれているところもよい。

・工業 「情報技術基礎」(コロナ 工業 312)

学習指導要領改定に伴う新規採用。内容が簡潔に分かり易くまとめられており、指導上重点を置きたいと考えているプレゼンテーションに関する項目が、例を挙げて説明されており活用しやすい。

・商業 「ビジネス基礎」(実教 商業 301)

学習指導要領改定に伴う新規採用。商業についての基礎的知識を十分に学ぶことができる構成内容で、語句やその説明が的確に記載されている。

- ・商業 「簿記」(東法 商業 308)
学習指導要領改定に伴う新規採用。簿記についての基礎的知識を十分に学ぶことができる構成内容で、紙の色も白く、財務諸表も見やすい。
- ・商業 「最新情報処理」(実教 商業 310)
情報処理についての基礎的知識を十分に学ぶことができる構成内容で、より高度な関数などの記述もあり充実した内容である。
- ・保健体育 「最新高等保健体育」(大修館 保体 302)
学習指導要領改定に伴う新規採用。本校の保健は週1単位の授業であるため、学習内容の項目に関してある程度絞った教科書が必要である。項目数を36に絞ったうえで、特に実践力が必要な身近な内容については、本文3ページ、特設1ページで構成されていて、獲得した知識を活用できるよう工夫されている。
- ・美術 「美術」(光村 美 301)
学習指導要領改定に伴う新規採用。デッサンや着彩など、本校でも既に取り入れている課題の技法を、プロセスを見せながら具体的に解説している。年表や色彩についての資料も充実しているため、美術に関わる基礎的な知識を深めることができる。
- ・美術 「美術」(光村 美 004)
美術における様々な分野の制作課題は、いずれも設備や特殊な材料が整わなくても実現可能なものであり、生徒が美術を身近に感じることができる。年表や色彩についての資料も充実しているため、美術に関わる基礎的な知識を深めることができる。

坂田委員長

説明が終わりました。なにかご質問等ございませんか。

中野委員

各科目の教科用図書を選考理由を説明していただきましたが、学校全体として各教科に共通した観点はどのように考えられていますか。

汐崎産業高校教務主任

カリキュラムの作成にあたり、新学習指導要領の基本的な考え方を踏まえ、基礎・基本を重視し、考える力・表現力をつけることが各教科共通しての認識です。

中野委員

基礎・基本を重視することは大事なことです。進学者数が増えてきている状況にありますので、発展学習の充実も必要ではないかと考えます。

また、今回は各教科の選考結果をお示しいただいていますが、次回からは選考過程の資料等もお示しいただけるとより分かりやすいと思います。

汐崎産業高校教務主任

確かに進学者が増えてきている状況のなか、就職者、進学者共に適した教科書の選定がこれからの課題であると考えています。

坂田委員長

それでは、今回お示しいただいた教科用図書の選定を承認いたします。

続いて、定時制の教科用図書の選定理由の説明をお願いします。

近西産業高校教頭

学習指導要領改定に伴う新規採用を10冊選定しております。本校では、確かな学力、基礎学力の充実を重視し、いかに興味・関心を持たすかという視点で見やすさ、解りやすさを中心とした観点で選定いたしました。

杉本産業高校教務主任

それでは、各教科の選定理由をご説明します。

・国語 「新編国語総合」(大修館 国総 314)

学習指導要領改定に伴う新規採用。現代文では定番教材に加えて、現代的な視点を提示する随想・評論が収められ、また楽しく読める小説や、実社会で生きる言葉を育める教材が収められている。古文・漢文も基本的な教材をわかりやすく生徒の興味をそるよう収められている。カラー写真やイラストが多用され資料も色分けされていて見やすい。

・地歴 「新編地理A ひろがる世界とつながる地域」(二宮 地A 304)

学習指導要領改定に伴う新規採用。従来の内容を過不足なく学べると同時に、生徒自身が自発的に学べる題材を取り上げている。防災学習や地形図学習などに対応しており、興味・関心を引き出す構成となっている。

・地歴 「標準高等地図 地図で読む現代社会」(帝国 地図 303)

学習指導要領改定に伴う新規採用。大判で見やすく、色の使い方が美しい。自然環境や地名がわかりやすく地名解説もあり、様々な地域の実情を把握できる内容となっている。

・数学 「新数学」(東書 数 303)

学習指導要領改定に伴う新規採用。単元ごとに例題が豊富で、問題を解く力を身に付けやすい構成となっている。文章だけではイメージしづらい角度の問題などではイラストが多用され、想像力を刺激しながら学習が進められる展開である。

- ・理科 「新編生物基礎」(東書 生基 302)
 学習指導要領改定に伴う新規採用。ほとんどの実験に写真があり、興味を持たせ意欲を喚起させやすいものとなっている。各単元が身近なものからアプローチをかける手法で生徒からすれば入りやすく、その先の新しく学ぶ部分もわかりやすい構成になっている。
- ・保健体育 「現代高等保健体育 大修館 301」
 学習指導要領改定に伴う新規採用。見開きで1つの項目になっており、授業の少ない通信制で展開している保健では、項目の重要なポイントが明確になり理解しやすい。また、多色刷りで図表も多く見やすく、脚注も多く本文をより詳しく説明がなされている。
- ・外国語 「VISTA English Communication」(三省堂 コ 308)
 学習指導要領改定に伴う新規採用。各レッスンの文法事項が視覚的に提示され、理解しやすくまとめられている。題材については、生徒の興味や関心、知的好奇心や問題意識を喚起するものをやさしい英語で表現している。
- ・商業 「ビジネス基礎」(東法 商業 303)
 学習指導要領改定に伴う新規採用。カラーページが多く、生徒の理解を助けるための工夫が多く取り入れられている。イラストや実物提示の写真も豊富で、瞬間的にイメージを持たせやすい展開で、見開き1面に1単元を収録しているため、学習しやすい構成となっている。
- ・商業 「新簿記」(実教 商業 306)
 学習指導要領改定に伴う新規採用。企業の取引について、イラストや図解による解説が豊富でイメージさせやすい構成である。解説後の練習問題が、例題 基本問題 演習問題と整理され分量も多いことから情報処理技術の定着に大変有効である。
- ・芸術 「書」(光村 書 12)
 前年度まで採択していた教科用図書が廃版となったため、新規採択となった。出典数が豊富でわかりやすい構成となっており、生徒への興味喚起に効果的である。

坂田委員長

説明が終わりました。なにかご質問等ございませんか。

永本教育長

全日制でも、定時制でも国語の教科書の選定理由に、生徒の言語能力を育成するのに適しているとの説明がありましたが、特に力をいれているところはありますか。

杉本産業高校教務主任

話し言葉のまま作文を書く生徒が多く、ふだん話す言葉も活字で表現する場合や、対人が誰かによって違ってることがあることを知らない生徒もいますので、話す力、表現する力をつけるように指導しています。

坂田委員長

特に定時制の場合は、学校に毎日出席でない場合もあると思うので、生徒たちが興味関心を持って自分自身で学べる構成になっている教科書が大事であると考えます。

近西産業高校教頭

定時制の場合、職業人の育成のための基礎基本の力をつけることを目標にしていますが、もう一つの目標に学びなおしがあります。そういう意味では、授業以外の場においても自身で学べる教科書が大事であると考えます。

坂田委員長

それでは、今回お示しいただいた教科用図書の選定を承認いたします。

坂田委員長

案件は以上です。これを持ちまして本日の定例教育委員会を閉会します。

閉会 午後5時00分

本会議録に相違ないことを認め署名する。

委員長

署名委員