

岸和田市協働のまちづくり推進委員会（報告）

日 時：平成18年2月15日（水） 10：0～12：00

場 所：まちづくりの館会議室

出席者：松端会長、望月副会長、泉本福会長、三井、立石、中川、和田、上野、泉原、正ヶ峯
池田、船野
（協働推進チーム）山本、春木、大北、大工、西川、忠野、森下、井上、寺田、山田
（事務局）池阪企画課長、西川主幹、松阪

（敬称略）

特記事項：

- ・ 今回は、庁内の協働推進チームとの合同会議を開催。
- ・ 案件3、4の際、推進委員会委員、協働推進チームの両方から意見が出たため、「案件5 自由な意見交換」については省略した。

議 題：

1 開会

2 自己紹介【配布資料1、2】

3 平成17年度公民協働事業実施事業の報告（西川より）【配布資料3】

- 6月に「公民協働推進の指針」を策定し、指針に基づき、実施してきた。
- 主な点として、情報の集約、体制の構築、人材育成、ボランティアセンターとの連携、に重点を置き、各種施策を実施した。

（主な意見交換）

- ・ 行政と一緒に事業をやることはいいことである。その点で、「交流の場」となっているまちネットの試みは、そのきっかけとなり、意義がある。
- ・ まちネットについてITを更に活用して面白いのではないか。
- ・ 様々な分野の人が集まれば、様々な意見も出てくる。交流も生まれてくるのではないか。
- ・ ボランティア活動は、まず行動することから始まる。その点でまちネットに参加しても反応がないのは残念に思う。
- ・ まちネットは「交流の場」であり、見返りを求めない、強要しないのが前提となっている。情報交換するだけでも意義があるのではないか。
- ・ まちづくり・ざいせい岸和田委員会活動の時、様々な情報を行政は提出（公開）してくれた。情報を公開してくれたので、行政の動きがわかって非常に良かった。今後も情報公開は不可欠である。
- ・ 環境に関して言えば、次回の市民フェスティバルの際、ごみゼロ作戦（ごみの分別、リサイクル等）をしようと思っている。行政も環境に関心を持ってほしい。

4 平成18年度公民協働事業年間計画（案）について（西川より）【配布資料4】

- 18年度については、記載されている各種事業を実施する予定である。
- 特に人材育成については、継続して重点的に行っていく。

（主な意見交換）

- ・ 今後も情報の発信が非常に大切である。中でも、随時情報発信できるブログの有用性を強く感じている。研修ではブログの作成方法といった情報発信について必要ではないか。
- ・ ブログの有用性は強く感じるので非常に良いのではないか。
- ・ 人材育成等については、社会福祉協議会でも行っているの、その点については調整していただきたい。また小地域ネットワークとの情報交換等も頻繁に行っていただき、十分な議論をしていただきたい。
- ・ ボランティア連絡会は結成して5年経過した。現在、ボランティアアドバイザー制度を検討している。
- ・ 連携する部分、分ける部分など住み分けが必要である。また若年層、リタイアパーソンの捉え方など検討する必要がある。
- ・ 若年層に対しては、きっかけ作りは軽い方が良い（突っつき易い）。
- ・ 研修では人集めが非常に大変である（特に若年層）。大阪府でも様々な研修が行われているが、参加する人は活動する場を求めているのではないか。研修機会と併せて、具体的な参加する場所（活動場所）も提供すべきである。
- ・ 池田市に子どもの居場所作りの視察に行ったとき、退職された方を中心とした“サラリーマンOB会”という組織があり、非常に活発に活動していた。そういった組織をつくり、人材を集めてみてはいかがか。
- ・ 現在、岸和田市では“子どもの見守り安全隊”という組織を24校区で発足させており、およそ1900人が登録しており、子どもたちの登下校の時間帯に活動している。殆んどが60歳代の方である。
- ・ 地域の方で退職された方々を活用していくことは重要である。
- ・ 現在、“地域通貨を考える会（元公民館自主学習グループ）”が主体となり、今年の5～6月に試験的に地域通貨を実施する予定である（詳細は未定）。
- ・ 岸和田市では市内を6地域に分け、地域課題を話し合う“（仮称）地域市民協議会”も検討されているが、そのためにはまず信頼関係が構築されないとできない。
- ・ 地域でできることはたくさんある。もっと地域が活動すべきである。

< 来年度の協働のまちづくり推進委員会予定 >

5月15日（月）10：00～12：00

8月21日（月）10：00～12：00

11月20日（月）10：00～12：00

2月19日（月）10：00～12：00

日程調整の方、よろしくお願いします。別途、案内文は送付します。