

平成**28**年度

岸和田市 教育重点施策

～みんなが輝くまち～



平成28年4月

岸和田市教育委員会

も く じ

はじめに	1
------------	---

教育大綱の体系	2
---------------	---

教育大綱の概要	3
---------------	---

みんなが輝くまち

～知・徳・体、調和のとれた人づくり～

1 幼児期の教育	5
----------------	---

2 児童・生徒の「知」の育成	7
----------------------	---

3 児童・生徒の「徳」の育成	11
----------------------	----

4 児童・生徒の「体」の育成	15
----------------------	----

5 学校園の環境づくり	17
-------------------	----

6 市民の地域力や教育力の向上	21
-----------------------	----

7 市民の生涯学習の環境づくり	25
-----------------------	----

8 郷土愛の育成	31
----------------	----

は じ め に

現代社会は、グローバル化、技術の進歩による高度情報化、少子化、高齢化の進展等、急速に大きく変化しています。今日の学校は、この社会全体の大きな変化の影響を受け、抱える課題も複雑化・多様化しており、学校の教育力の一層の向上ために、家庭・地域との組織的・継続的な連携の協働体制の確立が求められます。

岸和田市は、今日まで営々と築いてきた学校教育及び社会教育の歴史の上に立ち、三世代が支え合って豊かに暮らせるように、子どもたちをみんなで育てています。そして、誰もが元気で明るく暮らせるまち、みんなが輝くまち岸和田をめざして、教育の基本理念「知・徳・体、調和のとれた人づくり」をもとに、学校教育と生涯学習を推進します。

岸和田市では、平成27年4月1日の「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」改正を受け、同年5月に「岸和田市総合教育会議」を設置し、教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策についての目標や施策の根本的な方針として「岸和田市教育大綱」を策定しました。岸和田市教育委員会はその8つの基本方針に沿って、「平成28年度岸和田市教育重点施策」をここに策定しました。今年度の施策や取組の重点を明確に示し、併せて岸和田市総合計画や岸和田市教育委員会の点検・評価を踏まえたものとなっています。

岸和田市教育委員会としましては、学校教育においては、校園長を中心に組織的な指導体制を整え、学校の持つ総合的な力である「学校力」を高めるとともに、日々の授業を大切に、全ての子どもたちが生き生きと学ぶことのできる学校づくりを進めます。そのために、幼・小・中・高の校種間や家庭・地域との連携を大切に、幼児期から就労までを視野に入れた学びの連続性を考慮した支援を行います。特に、「全国学力・学習状況調査」や「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」等で明らかになった本市の重要課題である学力・体力等の向上を図るため、実効性のある施策を実施していきます。また、生徒指導面では、いじめ問題をはじめ様々な課題の解消に向けた総合的な取組を支援します。そして、「生きる力と信頼」を目指し、学校の創意工夫を生かした特色ある教育活動を支援してまいります。

生涯学習においては、市民一人ひとりが、自己の人格を磨き、ともに協力して、豊かな人生を送れるよう、その生涯にわたって、あらゆる機会に、あらゆる場所で学習ができ、その成果を活かせる学びの推進に努めます。特に、岸和田の豊かな自然を活かすとともに、公民館・青少年会館、スポーツ施設、自然資料館及び図書館等を有効活用した学習機会を充実させ、市民の学習活動を支援してまいります。

学校教育及び生涯学習を充実し、市民一人ひとりが自他の人権を尊重し、楽しく豊かに学び、よりよい社会の形成者となるよう、教育行政の推進に努めてまいります。

【基本理念】

みんなが輝くまち

～知・徳・体、調和のとれた人づくり～



みんなが輝くまち 教育大綱の体系



みんなが輝くまち

教育大綱の概要



知・徳・体、調和のとれた人づくり

1

幼児期の教育

1 幼稚園教育の機会の拡大

公立幼稚園における3年保育の段階的实施

2 保幼小の連携の強化

幼小連携・接続の推進

保幼小連携の推進

地域・中学校との連携の推進

3 子育て支援の拡充

アフタースクール（公立幼稚園一時預かり）事業の充実

保幼連携の推進

地域・中学校との連携の推進

幼稚園支援コーディネーターの派遣

1 幼児期の教育（岸和田市教育大綱：基本方針1）

家庭や地域、関係機関との密接な連携により、生涯にわたる人格形成の基礎を培う幼児期の教育の充実を図ります。

（1）幼稚園教育の機会の拡大

① 公立幼稚園における3年保育の段階的实施

豊かな心や生きる力の基盤となる幼児教育の充実を図るため、公立幼稚園6園において3歳児教育を開始するとともに段階的拡充に向けた体制を整備します。

【総務課】



（2）保幼小の連携の強化

① 幼小連携・接続の推進

幼児期から児童期への円滑な移行と生きる力の基礎を培うことができるように、小学校に併設した公立幼稚園の長所を生かします。そのため接続カリキュラムの作成を支援し、幼稚園と小学校のさらなる連携に努めるとともに、天神山小学校においてモデル事業として「幼小一貫」の実施・検証を行います。

【総務課・学校教育課】



② 保幼小連携の推進

幼児の発達や生活、学びの連続性を踏まえ、遊びや行事、給食等の交流を通じて、公立・私立幼稚園や保育所、認定こども園等と小学校との交流や連携を強化します。

【学校教育課】

③ 地域・中学校との連携の推進

公立幼稚園が地域に一層開かれたものとなるよう、保育所や認定こども園、小学校だけでなく、地域（就園前の子どもを集めてのイベントの開催）や中学校（職業体験の受け入れ等）とも連携します。

【学校教育課】

（3）子育て支援の拡充

① アフタースクール（公立幼稚園一時預かり）事業の充実

幼児の健全な育成と居場所づくりの支援のため、引き続き午後6時までアフタースクール事業を実施します。

【総務課】

② 保幼小連携の推進

児童福祉部局と連携しながら、幼稚園と保育所・認定こども園等との園児及び職員の交流を深め、子育て支援を充実させます。

【総務課】



③ 幼稚園支援コーディネーターの派遣

教職員の資質向上等のため、各幼稚園に保育経験の豊富な幼稚園支援コーディネーターを派遣し、保育内容についての助言を行います。

【学校教育課】

2

児童・生徒の「知」の育成

1 基礎的・基本的な学力の定着

少人数指導の充実
教材の有効活用の推進
放課後等の自主学習の支援
家庭・地域への発信と連携強化

2 活用する力の育成

読書活動の充実
理科教育の充実
体験的な学習や問題解決的な学習の充実
学力向上アドバイザーによる授業研究の充実
I C Tを活用した効果的な指導の推進
総合的な学習の時間の充実

3 特別支援教育の充実

授業のユニバーサルデザイン化の推進及び指導・支援方法の充実
「あゆみファイル」の作成・活用の促進及び教育相談の充実
就園・就学支援のさらなる充実
介助員の配置及び特別支援教育支援員の拡充

4 小中の連携

幼小中の学びにおける連携強化
いきいきスクール・出前授業の推進
小中のスムーズなバトンタッチ

5 専門教育の充実

学習指導要領に基づく特色ある専門教育の充実
職業教育を生かしたキャリア教育の充実
姉妹校交流事業等の推進による国際性の涵養、及びコミュニケーション能力の育成

2 児童・生徒の「知」の育成（岸和田市教育大綱：基本方針2）

児童・生徒一人ひとりに応じた学習を大切にし、確かな学力の向上と生きる力の育成を図ります。

(1)基礎的・基本的な学力の定着

①少人数指導の充実

「確かな学力」を育成するため、児童・生徒の習熟の程度に応じた習熟度別指導やクラスを分割して行う少人数指導を行い、きめ細かな指導ができるよう支援します。【学校教育課】

②教材の有効活用の推進

「力だめしプリント」等の教材を有効活用するとともに、学習意欲や集中力等を高める反復学習の実施等指導を推進します。【学校教育課】

③放課後等の自主学習の支援

学習意欲の向上と学習習慣の定着を図るため、市内全小中学校に放課後学習アドバイザーを派遣し、放課後や長期休業中に児童の学習を支援します。

【学校教育課】

④家庭・地域への発信と連携強化

全国学力・学習状況調査について結果のWebページへの掲載や、児童生徒質問紙調査結果を踏まえ、生活習慣や学習環境に関する学力向上に必要なポイントをまとめた家庭向けリーフレットの作成・配布を行います。【学校教育課】



(2)活用する力の育成

①読書活動の充実

全小中学校に学校図書館コーディネーターを配置し、読書センター、学習・情報センターとして学校図書館の機能をさらに充実させます。

【学校教育課】

②理科教育の充実

少人数で実験を行えるよう実験器具等備品を充実させるとともに、理科実験補助員を派遣することで、実験や観察等の体験的な学習を推進します。また、科学作品展を開催し、子どもたちの科学的な思考力を育成します。【学校教育課】

③体験的な学習や問題解決的な学習の充実

子どもたちの思考力・判断力・表現力を育成するため、教員研修を行い、体験的な学習や問題解決的な学習が充実したものとなるよう支援します。

【学校教育課】

④学力向上アドバイザーによる授業研究の充実

各校の授業研究の充実を図るために、市内各小中学校に学力向上アドバイザーを派遣し、授業研究・校内研修に対する指導助言を行います。【学校教育課】





⑤ ICTを活用した効果的な指導の推進

電子黒板やデジタル教科書等のICTを活用して、分かりやすい授業、一人ひとりの能力や特性に応じた学習に取り組むとともに、情報化社会を生きる上で必要な情報活用能力や情報モラルを身に付ける学習を充実させます。【学校教育課】

⑥総合的な学習の時間の充実

各教科、道徳及び特別活動との関連を意識し、生きる力の育成に向け、問題解決的な活動が発展的に繰り返されるような一連の学習活動である探究的な学習が充実したものとなるよう支援します。【学校教育課】

(3)特別支援教育の充実

①授業のユニバーサルデザイン化の推進及び指導・支援方法の充実

すべての子どもたちにとって効果的な支援となるユニバーサルデザインの観点を取り入れ、どの子にもわかりやすい授業づくりを組織的に展開できるよう推進し、さらに指導・支援方法を充実させます。【人権教育課】

②「あゆみファイル」の作成・活用の促進及び教育相談の充実

就学前から就労までの継続した指導・支援のため、さまざまな機関で受けた支援内容を積み重ねられるよう「あゆみファイル」の作成・活用を促進するとともに、よりよい個別の支援計画のため、教育相談を充実させます。

【人権教育課】



③就園・就学支援のさらなる充実

幼児・児童・生徒の教育的ニーズの把握に努めるとともに保護者に対して、就園・就学に関する丁寧な説明及び情報提供を行うなど、本人及び保護者の意向を尊重した支援を充実させます。

【人権教育課】



④介助員の配置及び特別支援教育支援員の拡充

「ともに学び、ともに育つ」教育の実現のため、子ども一人ひとりの教育的ニーズを把握し、きめ細やかな指導及び必要な支援のために介助員・支援員を配置します。【人権教育課】

(4)小中の連携



①幼小中の学びにおける連携強化

中学校区の各校園の取組みや情報の共有化を図るとともに、小中9年間だけでなく、幼小中を見通した学び・学力の構築を目指して、合同推進会議を開催します。

【学校教育課】

②いきいきスクール・出前授業の推進

中学校から小学校へ、小学校から中学校へと教員が出向く「いきいきスクール・出前授業」を推進します。

【学校教育課・総務課】

③小中のスムーズなバトンタッチ

小中のつながりを意識した指導の在り方を検討できるなど、各種担当者会や研修会において運営を工夫し、円滑な接続を図ります。

【学校教育課・人権教育課】

(5)専門教育の充実

①学習指導要領に基づく特色ある専門教育の充実

専門教育の基礎・基本を重視します。また、地域社会で活躍できる人材の育成を図るため、地域との連携・交流を推進し、実践的な学習活動を多く取り入れます。

【産高学務課・学校教育課】

②職業教育を生かしたキャリア教育の充実

3年間を見通した進路プログラムにより、職業意識・職業観の涵養、コミュニケーション能力の育成を行います。就職・進学を問わず、進路希望を実現する力を身につけるため、学力向上、高い資格取得を目指します。

【産高学務課・人権教育課】



③姉妹校交流事業等の推進による国際性の涵養、及びコミュニケーション能力の育成

姉妹校としての絆をさらに深めるために韓国漢江メディア高校と協議し特色ある交流事業に取り組みます。またサウスサンフランシスコ市からの青少年受け入れプログラムの改善を行うことにより、国際感覚を養い、語学力の向上と実践的なコミュニケーション能力の向上を図ります。

【産高学務課・学校教育課】

3

児童・生徒の 「徳」の育成

1 人権教育の充実

一人ひとりの自尊感情を培い、人権感覚を育む集団づくりの推進
人権問題の解決にむけた学習の充実
人権教育啓発冊子等の作成と啓発行事の充実
教職員研修（虐待防止・男女共生等）の充実

2 道徳教育の充実

道徳教育全体計画及び年間指導計画等の実質化
道徳の時間における授業の充実
家庭や地域と連携した取組みの推進

3 生徒指導の充実

問題行動解決への適切な支援
人間関係づくりや学級・集団づくりの支援
児童会・生徒会活動の活性化の推進
生徒指導等に関する連絡会・研修会等の充実
教育相談体制の充実
専門家や各関係諸機関との連携による生徒指導体制の充実

4 いじめ防止と解決

いじめの未然防止と問題への対策
いじめ問題への取組みに対する指導・支援

5 国際性を育む教育

地域と連携した取組の推進
英語教育の充実

6 夢や志を育むキャリア教育

発達段階に応じた幼児期からの体系的な取組の推進
自ら進路を選択決定する力を育成するための指導の充実
経済的に就学が困難な生徒への相談の充実

3 児童・生徒の「徳」の育成（岸和田市教育大綱：基本方針3）

児童・生徒一人ひとりが自他を尊重し、社会の一員として成長できるよう、豊かな心の育成を図ります。

(1)人権教育の充実

①一人ひとりの自尊感情を培い、人権感覚を育む集団づくりの推進

一人ひとりが「自分の大切さとともに他の人の大切さを認める」人権感覚を育むことができるよう、集団づくりを推進します。

【人権教育課】

②人権問題の解決にむけた学習の充実

同和問題をはじめ在日外国人や障がい者等に関わるさまざまな人権問題について人権尊重の教育を効果的に実施し、人権問題の解決に向けた学習を充実させます。

【人権教育課】



③人権教育啓発冊子等の作成と啓発行事の充実

人権教育啓発冊子の作成と配付により、子どもたちの人権意識の育成を図るとともに、児童生徒等によるポスターや標語を展示する「人権を守る作品展」などによる啓発を充実させます。

【人権教育課】

④教職員研修（虐待防止・男女共生等）の充実

教職員の人権に関する資質の向上を図るため、事例を通した内容や当事者からの講話など充実した研修を実施します。

【人権教育課】

(2)道徳教育の充実

①道徳教育全体計画及び年間指導計画等の実質化

各小中学校において道徳教育全体計画及び各教科との関連を位置づけた指導計画を着実に実行できるよう、道徳教育推進教師連絡会を実施し道徳教育を充実させます。

【学校教育課】

②道徳の時間における授業の充実

道徳の教科化に向けて、指導内容の精選と指導方法の改善を行うための研修を実施し、道徳の時間における授業を充実させます。

【学校教育課】

③家庭や地域と連携した取組みの推進

子どもたちの豊かな人間性や社会性が育めるよう、学校・家庭・地域の連携をもとにした道徳教育を推進します。

【学校教育課】



(3)生徒指導の充実

①問題行動解決への適切な支援

学校園で起きる不登校、暴力行為、携帯・ネットトラブル等、様々な問題行動事案の解決に向けて、適切な支援をします。
【学校教育課】

②人間関係づくりや学級・集団づくりの支援

児童生徒の人間関係づくりや学級・集団づくりのため、指導主事の派遣や研修等、学校・学級の支援をします。
【学校教育課】

③児童会・生徒会活動の活性化の推進

児童会活動（JRC等）の支援や生徒会サミットの実施、Webページへの掲載等、児童会・生徒会活動の活性化を支援します。
【学校教育課】



④生徒指導等に関する連絡会・研修会等の充実

生徒指導、カウンセリング等に関する連絡会・研修会等、また、非行防止教室や薬物乱用防止教室、情報モラル教育の実施など今日的な課題に応じた連絡会・研修会を充実させます。
【学校教育課】

⑤教育相談体制の充実

教育相談室・適応指導教室等と連携した教育相談体制をさらに充実させます。
【学校教育課】

⑥専門家や各関係諸機関との連携による生徒指導体制の充実

スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー・スクールサポーター等の派遣や各関係機関等との連携による生徒指導体制をさらに充実させます。
【学校教育課】

(4)いじめ防止と解決

①いじめの未然防止と問題への対策

市内すべての学校園におけるいじめの未然防止と問題への対策のため、いじめ問題対策委員会を設置します。
【学校教育課】

②いじめ問題への取組みに対する指導・支援

学校いじめ防止基本方針やいじめ問題対策委員会などの組織を有効に活用し、各校園のいじめ問題への取組みに対する指導・支援を行います。また、重大事態への適切な対処と再発防止に向けた支援をします。
【学校教育課】



(5)国際性を育む教育

①地域と連携した取組の推進

子どもたちが地域社会の一員として自覚を持ち、郷土岸和田に対する誇りと愛情を持てるように、市内の具体的な資料・地図等を用いて工夫した副読本「わたしたちの郷土・きしわだ」を編纂し、社会科で活用します。【学校教育課】

②英語教育の充実

すべての小中学校に外国語指導助手（A L T）を派遣し、ネイティブ・スピーカーから子どもたちが直接生きた言語を学ぶ機会を増やすなど、英語教育を充実させます。【学校教育課】

(6)夢や志を育むキャリア教育

①発達の段階に応じた幼児期からの体系的な取組の推進

子どもが将来の夢や希望を持ち、目標に向かって努力する態度を培うとともに、環境の変化に対応する力を養う教育のために、発達の段階に応じた幼児期からの体系的な取組みを推進します。【人権教育課】

②自ら進路を選択決定する力を育成するための指導の充実

自己の可能性に気づき、さまざまな職業の社会的意義を理解するとともに、それぞれが豊かな職業観・勤労観を身につけ、社会的な自立のための能力や態度を培う教育を充実させます。【人権教育課】



③経済的に就学が困難な生徒への相談の充実

自らの希望や能力に応じて、自由に学校選択ができる機会を保障するため、入学資金や各種奨学金の相談・アドバイスの対応ができるよう、進路選択支援相談員を配置し、一人でも多くの進学実現を目指します。【人権教育課】



4

児童・生徒の 「体」の育成

1 学校給食、食育の充実

学校給食の充実と食育の推進
中学校給食の円滑な実施に向けた運営体制等の整備

2 健康管理の充実

学校保健の充実
薬物乱用防止教育、喫煙・飲酒防止教育、性教育の充実

3 体力の向上

全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえた取組みの推進
体力向上支援委員会と連携した取組みの推進
体育指導者研修会の実施
水練学校・各種スポーツ大会の実施と支援

4 児童・生徒の「体」の育成（岸和田市教育大綱：基本方針4）

食生活や基本的生活習慣等における学校と家庭、地域との連携を充実させ、児童・生徒の健やかな体の育成を図ります。

（1）学校給食、食育の充実

① 学校給食の充実と食育の推進

児童・生徒に栄養バランスのとれた安心・安全な給食を提供します。給食活動を通して、望ましい食習慣の形成、好ましい人間関係や社会性の育成を図ります。また、学校給食を生きた教材とし、給食時間はもちろん、教育活動全体の中で、食に関する指導を充実させます。

【学校給食課・学校教育課】



② 中学校給食の円滑な実施に向けた運営体制等の整備

中学校においても、2学期より小学校と同様に、安心・安全な給食の提供を開始し、生徒の給食活動が安全に楽しく行えるよう、適切な指導及び必要な支援ができる体制を整えます。

【学校給食課・学校教育課】

（2）健康管理の充実

① 学校保健の充実

児童・生徒の心身の健康を保持・増進させるため、学校、家庭、学校医、学校歯科医、学校薬剤師、地域の医療機関等と連携しながら健康診断を実施し、基本的生活習慣に関する指導や健康管理などの保健指導を充実させます。

【総務課・学校教育課】

② 薬物乱用防止教育、喫煙・飲酒防止教育、性教育の充実

児童・生徒の健康を守り、健全な成長を促すため、学校、家庭、保健所、保健センター、地域の医療機関など関係機関と連携し、情報発信及び研修等を充実させます。

【学校教育課】



（3）体力の向上

① 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえた取組みの推進

全国体力・運動能力、運動習慣等調査について結果のWebページへの掲載を行うとともに、体力向上支援委員会で、分析と課題に対応した取組みを考え、各小中学校に発信します。

【学校教育課】

② 体力向上支援委員会と連携した取組みの推進

「岸和田5分（3分）間走チャレンジ」と、「岸和田スキップロープ（なわとび）チャレンジ」を、体力向上支援委員会と連携して実施します。

【学校教育課】

③ 体育指導者研修会の実施

体育科の指導の中で特に専門的な知識や技術を必要とする領域について、優れた実践を重ねている小中学校の教員や大学教授等を講師に迎え、体育実技講習会を実施します。

【学校教育課】

④ 水練学校・各種スポーツ大会の実施と支援

児童が泳力を身につけ、水の事故から自分の命を守ることができるよう、岸和田市水練学校を実施します。また、生徒の体力等の向上を図るため、岸和田市中学校体育連盟と連携して岸和田市中学校総合体育大会を開催します。

【学校教育課】



5

学校園の 環境づくり

1 子どもたちの安全確保

危機管理体制（大規模災害を含む）と防災教育の充実

交通安全教室開催の推進

学校及び通学路の安全見守り・パトロールの実施

2 安心・安全で快適な学校園

施設の非構造部材の耐震化・防災機能強化

道路管理者・警察等と連携した通学路の安全対策の推進

トイレ等施設改修による環境改善

小中学校及び幼稚園空調整備に向けての調査研究

3 学校園の適正規模

学校園の適正規模の調査検討

4 学びのセーフティーネット

学習指導要領に基づく学校教材等の整備

就園・就学奨励の充実

5 教職員の指導力の向上

校内授業研究の充実

各専門分野の研修の充実

初任者専門指導員の配置

学習情報センター（i-ステーション）の充実

ミドルリーダーの育成の充実

6 地域に開かれた学校園づくり

学校協議会の充実

自己評価及び外部評価の結果を踏まえた学校運営の支援

各学校園のWebページ充実への支援

地域や民間の教育力を生かした取組の推進

5 学校園の環境づくり（岸和田市教育大綱：基本方針5）

子どもたちの安心・安全を最優先に考え、保護者や地域に信頼される学校園づくりを推進します。

（1）子どもたちの安全確保

①危機管理体制（大規模災害を含む）と防災教育の充実

各学校園における危機管理マニュアルの見直しと避難訓練実施を促進し、各学校園の危機管理体制の整備・充実の支援に努めます。また、防災教育担当者会を実施し、情報を共有することで防災教育を推進します。

【学校教育課】

②交通安全教室開催の推進

学校園や通学路での子どもたちの安全確保のため、岸和田警察や関係各課と連携し、交通ルールやマナーなどを学ぶ交通安全教室の開催を推進します。

【学校教育課】

③学校及び通学路の安全見守り・パトロールの実施

「地域の子どもは地域で守る」という視点に立ち、小学校の安全を見守り子どもたちが安心して学べる環境を作るため、今後も地域の皆様の協力のもと目と心で学校及び通学路の安全見守り・パトロールを継続します。

【学校教育課・学校管理課】



（2）安心・安全で快適な学校園

①施設の非構造部材の耐震化・防災機能強化

小中学校各1校の体育館において、外壁改修や照明器具落下防止等施設の非構造部材の耐震化・防災機能強化等を行い、安心・安全な学校園づくりに取り組みます。

【学校管理課】

②道路管理者・警察等と連携した通学路の安全対策の推進

「岸和田市通学路交通安全プログラム」に基づき、道路管理者・警察等と連携し児童生徒が安全に通学できるよう通学路の安全を確保します。

【学校管理課】



③トイレ等施設改修による環境改善

学校施設は、児童生徒が1日の大半を過ごす学習・生活の場であることから、小学校2校、中学校1校においてトイレの改修を行い環境を改善します。

【学校管理課】

④小中学校及び幼稚園空調整備に向けての調査研究

暑さの厳しい夏季においても、子どもたちの学習の場、生活の場である普通教室等の安全で快適な教育環境を実現するため、小中学校及び幼稚園の空調整備に向け、設置手法等の調査を行い、スケジュールも含め方針を決定します。

【学校管理課】



(3) 学校園の適正規模

① 学校園の適正規模の調査検討

少子化に対応した活力ある学校園づくりに向けて、公共施設のあり方を踏まえながら、学校園の適正規模を検討します。

【総務課】



(4) 学びのセーフティネット

① 学習指導要領に基づく学校教材等の整備

学校教材等は、子どもたちの教育効果を高め、児童生徒の基礎的・基本的な学習理解を助ける上で極めて重要であり、その充実是不可欠であることから、教材整備指針に基づき学校教材を整備します。

【学校管理課】

② 就園・就学奨励の充実

保護者の経済的負担の軽減等を目的として、保育料等を軽減する就園奨励事業及び、経済的困難を抱える家庭に対して就学援助を引き続き実施し、適切な教育機会の確保を図ります。

【総務課】

(5) 教職員の指導力の向上

① 校内授業研究の充実

各学校の授業研究・校内研修に教職経験豊富な学力向上アドバイザー等の専門員を派遣し、指導助言を行うなど、校内授業研究を充実させます。

【学校教育課】

② 各専門分野の研修の充実

学級経営・教科指導・生徒指導・ICT活用・人権教育・特別支援等の各専門性の向上のため、大学などのさまざまな機関と連携するなど、研修を充実させます。

【学校教育課・人権教育課】



③ 初任者専門指導員の配置

初任者の公開授業に初任者専門指導員を派遣し、指導力向上に向け指導助言を行います。またくり返し派遣することで初任期の教員を継続して指導します。

【学校教育課】

④ 学習情報センター（i-ステーション）の充実

岸和田市科学技術教育センター内に設置している学習情報センター（i-ステーション）において、教職員のニーズに合った学習会や教職員向け貸し出し図書を充実させ、教職員の学びを支援します。

【学校教育課】

⑤ ミドルリーダーの育成の充実

急激な社会の変化やベテラン教諭の大量退職等、多様な課題がある中、これからの教育現場を担うミドルリーダーとなる人材の能力を高めるため、研修を実施するなど、中堅教諭を支援します。

【学校教育課】



(6)地域に開かれた学校園づくり

①学校協議会の充実

学校、家庭及び地域との相互の連携協力のため、学校を核とした教育コミュニティの場である学校協議会の活性化につながる支援を行います。 【学校教育課】

②自己評価及び外部評価の結果を踏まえた学校運営の支援

各学校園における自己評価及び外部評価の結果を踏まえ、各学校園の特色を生かし、円滑な学校運営が行われるよう支援します。 【学校教育課】



③各学校園のWebページ充実への支援

各学校園のWebページを、より見やすく、より分かりやすくするために、型式を共通化するなど、効率よく且つ簡易に作成できるように支援します。 【学校教育課】

④地域や民間の教育力を生かした取組の推進

地域のお年寄りや名人の方々による文化・伝統を伝える体験学習や民間企業等による出前授業を紹介したり、情報を提供したりするなど取組みを支援します。 【学校教育課】

6

市民の地域力や 教育力の向上

1 家庭教育支援の充実

家庭教育学級の実施・充実
親学習リーダーの派遣及び活動支援
キッズルームの開設及び子育てサークルの支援

2 青少年の健全育成

リーダー養成・野外活動等の充実
青少年のための地域支援ネットワークづくり
子どもの安全確保事業の充実

3 市民の人権意識の向上

人権講座、男女共同参画講座等の開催
障がい理解のための講座開催

4 大学等との連携

大学との地域連携による生涯学習

5 連携と参画による地域づくり

放課後子ども教室の開設
学校支援地域本部事業の推進
学校・社会教育施設等の活用による学習活動の推進
社会教育関係団体との連携

6 市民の地域力や教育力の向上（岸和田市教育大綱：基本方針6）

市民一人ひとりが自己を高め、ともに育ちあう人づくりを進めるとともに、地域住民の連携を深め、地域の活力や教育力の向上を図ります。

（1）家庭教育支援の充実

① 家庭教育学級の実施・充実

保護者自身が保護者の役割、家庭での教育や子どもの心の理解などについて、話し合いを通して、ともに考える学級活動を実施します。
【生涯学習課】

② 親学習リーダーの派遣及び活動支援

親と子の関係や子育てについて学び合うため、親学習事業にリーダーを派遣し、講座等の学習機会を提供するなど親学習を推進します。
【生涯学習課】

③ キッズルームの開設及び子育てサークルの支援

施設開放事業の一環として、公民館の保育室を開放し、他の親子との交流や子育て相談ができる「キッズルーム」を開設します。また、利用者への支援も行います。
【生涯学習課】



（2）青少年の健全育成

① リーダー養成・野外活動等の充実

野外活動を通じて、自然との関わりを深め、共同生活や仲間づくりの大切さを学ぶとともに、地域における子ども会リーダーを育成します。
【生涯学習課】

② 青少年のための地域支援ネットワークづくり

健全な青少年の育成を目指してさまざまな団体が地域活動や社会参加活動を展開しており、これらの団体・組織が連携できるよう地域支援ネットワーク化を図ります。
【生涯学習課】



③ 子どもの安全確保事業の充実

子どもたちの安心安全を確保するため、地域に住む人々への啓発に努めるとともに、子どもの安全見まもり隊、スクールガード・リーダー、安心安全情報配信（こども99番）事業を充実します。
【生涯学習課】

（3）市民の人権意識の向上

① 人権講座、男女共同参画講座等の開催

公民館等で人権や男女共同参画について、法やジェンダー、DV問題など現代的課題に即した講座に取り組みます。
【生涯学習課】

② 障がい理解のための講座開催

公民館では、多様な障がいについて健常者に理解を広め、また、啓発する講座の実施を進めます。
【生涯学習課】

(4)大学等との連携

①大学との地域連携による生涯学習

地域連携教育活動の一環として、大学との相互連携協力（教育キャンプでの野外活動支援等）を推進します。【生涯学習課】

(5)連携と参画による地域づくり

①放課後子ども教室の開設

学校や公民館を活用し、安心・安全な子どもの居場所づくりとして、地域ボランティアの力を活用し、放課後子ども教室を開設します。

【生涯学習課】

②学校支援地域本部事業の推進

地域協働の教育コミュニティ形成を推進するため、学校支援地域本部事業を進めます。【生涯学習課】



③学校・社会教育施設等の活用による学習活動の推進

子どもの居場所づくりや教育コミュニティづくりとして、学校及び社会教育施設を利用して、事業を進めます。【生涯学習課】



④社会教育関係団体との連携

社会教育活動の振興と青少年の健全育成の推進を目的とする市内団体への支援とともに連携により地域や学校、家庭が一体となった青少年育成に取り組みます。【生涯学習課】



市民の生涯学習の 環境づくり

7

1 生涯学習推進体制の整備

生涯学習計画の推進基本方針の作成

生涯学習推進研修会の開催

2 学習機会の拡充

現代的課題をはじめ、多様なニーズに対応した公民館講座の充実

公民館・青少年会館クラブの活動支援

学び舎プログラムの実施

出前講座やクラブ連絡会の出前公演の実施

公民館・青少年会館まつりの実施

公民館・青少年会館の整備と耐震化の推進

3 読書に親しむ環境づくり

市民との協働による子ども読書活動の推進

乳児を対象とするブックスタート事業の充実

家庭・学校・地域や図書館関係団体との連携による活動の推進

障がい者サービス等の推進（対面朗読・録音図書等）

本館と5か所の分館及び学校や地域とを結ぶネットワークの充実

資料の収集・整理・保存、及び郷土資料の整理・補修・データ化の推進

情報通信技術を活かした情報発信の推進と研究

4 スポーツに親しむ環境づくり

各種スポーツ大会・スポーツイベント等の実施

各種スポーツ教室等の開設

スポーツ関係団体等との連携、協働

社会体育施設の適切な管理運営と計画的な施設整備

学校体育施設開放の促進（地域スポーツ活動の支援）

スポーツ推進委員の活動支援

スポーツ施設情報システムの充実

障がい者スポーツへの支援

5 学習のための情報提供

地区公民館・青少年会館のネットワークの充実

市民との連携と協働によるネットワークづくり

いきいき学びのプラン(生涯学習情報紙)等の情報発信

点字版・音声テープ版いきいき学びのプランの発行

7 市民の生涯学習の環境づくり（岸和田市教育大綱：基本方針7）

市民が健康寿命を延ばし、生涯にわたり、心身の健康と生きがいや安らぎを持った人生が送れるよう、生涯学習環境の充実を図ります。

（1）生涯学習推進体制の整備

①生涯学習計画の推進基本方針の作成

生涯学習のまちづくりを市民ぐるみで推進するため、市民自治都市の実現に向け、自ら考え、行動することを目標に、推進基本方針を作成します。【生涯学習課】

②生涯学習推進研修会の開催

市民の生涯学習活動を奨励し支援するため、生涯学習啓発事業として、研修会を開催します。【生涯学習課】

（2）学習機会の拡充

①現代的課題をはじめ、多様なニーズに対応した公民館講座の充実

地域課題や生活課題が多様化、細分化してきている状況に対応するため、定期講座をはじめ、短期講座、子育て講座、高齢者大学の充実を図ります。【生涯学習課】

②公民館・青少年会館クラブの活動支援

地域の暮らしをよくする「人材」づくり、「活動」づくり、その「つながり」づくりを進めるためクラブ活動を支援します。【生涯学習課】

③学び舎プログラムの実施

全世代への学習活動の拡大及び推進を図り、市立公民館を拠点に企画・調整のうえ実施します。また「まちづくり実践プロジェクト事業」も実施します。【生涯学習課】

④出前講座やクラブ連絡会の出前公演の実施

市民を取り巻く社会情勢は刻々と変化しており、市民の学習要求、要請に基づく出前講座を実施します。また、公民館クラブが地域団体や施設から依頼を受けて行うボランティア活動の出前公演を支援します。【生涯学習課】



⑤公民館・青少年会館まつりの実施

公民館等を利用するクラブ生や講座生、学級生による学習の成果発表を実施します。【生涯学習課】

⑥公民館・青少年会館の整備と耐震化の推進

老朽化した施設の整備と耐震化を進めます。

【生涯学習課】



(3)読書に親しむ環境づくり

①市民との協働による子ども読書活動の推進

第2次岸和田市子ども読書活動推進計画に沿い、子どもが言葉を学び、感性を磨き、創造力を豊かなものにしていく上で欠くことのできない読書活動の推進に、学校、保育所・幼稚園、市民団体やボランティアの方々と連携し取り組みます。

【図書館】



②乳児を対象とするブックスタート事業の充実

平成19年度から乳児期における読み聞かせの重要性に鑑み、新生児に絵本や子育てに関する施設案内等を「ブックスタートセット」としてプレゼントしています。

絵本とともに、保護者向け子育てに関する情報を充実させます。

【図書館】

③家庭・学校・地域や図書館関係団体との連携による活動の推進

子どもたちが発達段階に応じて読書に親しめるよう、家庭・地域、学校、図書館関係団体と連携・協力し、環境を整備します。

【図書館】

④障がい者サービス等の推進（対面朗読・録音図書等）

視覚に障がいがある方が読書に親しめる環境をつくるため、録音図書やさわる絵本の貸出し、また対面朗読等の施策を、関係団体の協力を得ながら推進します。

【図書館】

⑤本館と5か所の分館及び学校や地域とを結ぶネットワークの充実

市内6図書館が、市民に利用しやすく、同じ水準のサービスを提供できるよう、ネットワークを充実させます。また、児童・生徒がより多くの図書と接する機会を持てるよう、市内各小・中学校、家庭・地域文庫と連携・協力します。

【図書館】

⑥資料の収集・整理・保存、及び郷土資料の整理・補修・データ化の推進

生涯学習、レクリエーション等図書館サービスの向上を図るため、市内6館共通認識のもと、図書や資料を収集・整理・保存します。郷土資料については、地域の貴重な資産としてデータベース化も推進していきます。

【図書館】

⑦情報通信技術を活かした情報発信の推進と研究

図書館サービスの充実に向け、Webページが、市民にとってより使いやすく分かりやすくなるよう、情報発信の方法・技術を研究します。

【図書館】

(4)スポーツに親しむ環境づくり

①各種スポーツ大会・スポーツイベント等の実施

市民体育大会、スポーツ少年大会の実施や、スポーツカーニバル、ファミリースポーツ体験会を実施するなど、市民がスポーツに親しむ場を提供します。
【スポーツ振興課】



②各種スポーツ教室等の開設

子どもから高齢者の各世代が楽しめるスポーツ教室を総合体育館・市民体育館等で開催します。また、市民ニーズに応じたさまざまなスポーツ教室の開設を検討します。
【スポーツ振興課】

③スポーツ関係団体等との連携、協働

NPO法人岸和田市体育協会やスポーツ推進委員協議会、総合型地域スポーツクラブとの連携、協働により競技スポーツや生涯スポーツの推進に取り組みます。
【スポーツ振興課】

④社会体育施設の適切な管理運営と計画的な施設整備

市民が安心・安全にスポーツを楽しめるよう、社会体育施設を適切に管理運営し、大規模改修が必要な施設については計画的な施設整備に取り組みます。
【スポーツ振興課】



⑤学校体育施設開放の促進（地域スポーツ活動の支援）

市民が地域スポーツ活動に取り組めるよう学校体育施設を開放することで、スポーツ・レクリエーション活動等を行いやすい環境を整えます。
【スポーツ振興課】

⑥スポーツ推進委員の活動支援

地域スポーツの推進を図るため、各校区のスポーツ推進委員が、地域との連絡調整やスポーツに関する指導や助言を行うなど、地域スポーツコーディネーターとしての役割を十分に果せるよう活動を支援します。
【スポーツ振興課】

⑦スポーツ施設情報システムの充実

スポーツ施設使用の利便性を高めるため、オーパススポーツ施設情報システムを適切に管理運用し、市民がスポーツ施設を公平、効率的に使用できる環境を整えます。
【スポーツ振興課】

⑧障がい者スポーツへの支援

障がいのある方々が、自主的かつ積極的にスポーツを行うことができるよう、関係団体との連携、協働により障がい者スポーツを支援します。
【スポーツ振興課】



(5)学習のための情報提供

①地区公民館・青少年会館のネットワークの充実

誰もがいつでも、どこでも学べることができるよう、施設の充実と利用促進を目的としたネットワークの機能を充実します。

【生涯学習課】

②市民との連携と協働によるネットワークづくり

「市民がつながる生涯学習」の実現のため、人とひと、組織と組織をつなぐ、連携と協働によるネットワーク型の生涯学習をさらに推進します。

【生涯学習課】



③いきいき学びのプラン(生涯学習情報紙)等の情報発信

生涯学習の積極的な推進のため、広報紙「いきいき学びのプラン」の発行やホームページによる講座・イベント情報を提供します。

【生涯学習課】

④点字版・音声テープ版いきいき学びのプランの発行

障がい者等に配慮し、「いきいき学びのプラン」点字版・音声テープ版を希望者配布と各地区公民館などに配置します。

【生涯学習課】

8

郷土愛の育成

1 文化財の保護と郷土資料の活用

和泉葛城山ブナ林等の保護、葛城踊り・土生鼓踊りの保存継承
市史史料の刊行等及び郷土資料の展示
市内文化財を活用した普及行事の開催
文化財指定の推進
濱田青陵賞事業の継続

2 身近な自然の保護と啓発

学校園との連携事業の推進
屋内外における多彩な行事の開催
生物多様性の保全と理解につながる事業の拡充
交流拠点づくりと市民活動の支援

3 郷土愛の育成

郷土愛への意識を高める学習機会の提供ときっかけづくり
市民活動の支援
学校教育との連携

8 郷土愛の育成（岸和田市教育大綱：基本方針8）

岸和田への誇りと愛着を育むため、郷土の文化財や自然に対する市民の理解や関心を深め、その保護や活用に努めます。

(1)文化財の保護と郷土資料の活用

①和泉葛城山ブナ林等の保護、葛城踊り・土生鼓踊りの保存継承

和泉葛城山ブナ林や葛城踊り・土生鼓踊りといった指定の文化財を保存継承していくための市民活動への助言等を行います。国の名勝に指定された岸和田城庭園（八陣の庭）の保存活用計画を策定し、市民の理解や関心を深めます。【郷土文化室】

②市史史料の刊行等及び郷土資料の展示

本市の歴史・文化情報を発信するため、市史史料の刊行や郷土資料の展示を行います。

【郷土文化室】

③市内文化財を活用した普及行事の開催

本市の歴史や文化財に関する講座やイベントを開催することにより、興味や関心を高めます。

【郷土文化室】

④文化財指定の推進

地域にある文化財を指定することにより、文化財保護への理解を深め、適切な形で保存し、後世に継承します。

【郷土文化室】

⑤濱田青陵賞事業の継続

本事業を継続することで市の文化的なレベルアップを図ることをめざします。青陵賞の授賞式と記念講演会、イベントにより考古学への興味を高めます。【郷土文化室】



(2)身近な自然の保護と啓発

①学校園との連携事業の推進

出前講座や、調査研究活動を行い、園児、児童、生徒、教職員の理解を深めます。

【郷土文化室】

②屋内外における多彩な行事の開催

自然資料館内での学習はもとより、実習や体験、屋外活動といった多彩な行事を開催します。

【郷土文化室】

③生物多様性の保全と理解につながる事業の拡充

環境保全行政と積極的に連携し、多くの市民が、生活の中で「生物多様性」や「自然」に興味・関心が持てるように事業を開催します。

【郷土文化室】

④交流拠点づくりと市民活動の支援

自然保護のための市民活動の拠点として自然資料館を活用します。友の会の支援、夏休みの自由研究や学校のクラブ活動への積極的な働きかけをします。

【郷土文化室】



(3)郷土愛の育成

①郷土愛への意識を高める学習機会の提供ときっかけづくり

出前講座や現地説明会、学習のきっかけとなる行事などに取り組みます。市内の文化財の説明板を計画的に設置し郷土愛を育みます。
【郷土文化室】

②市民活動の支援

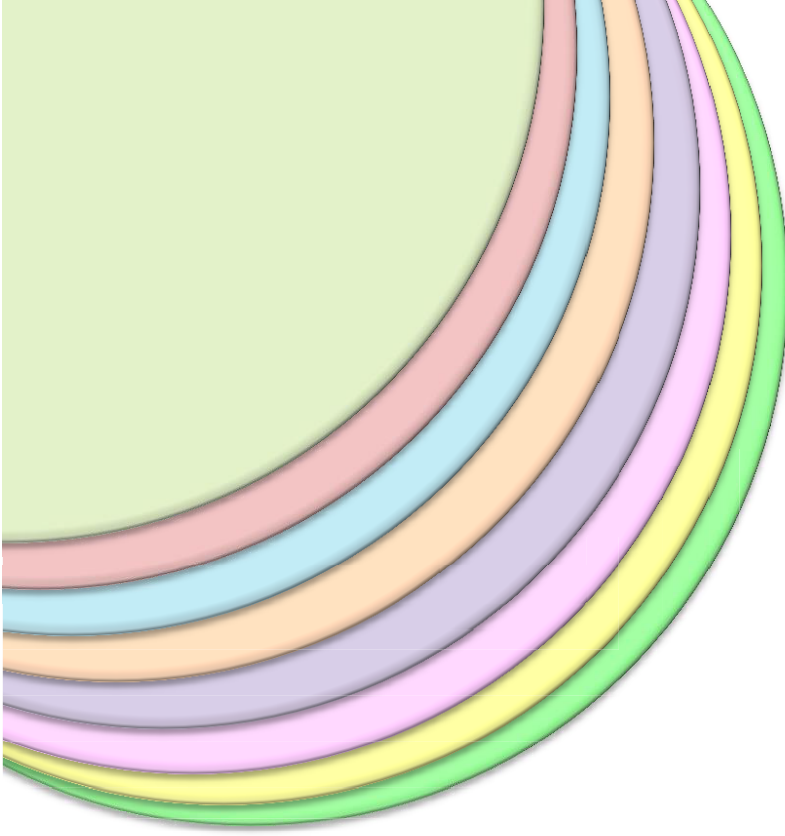
歴史や伝統を伝え、自然を愛する市民のさまざまな活動のネットワーク化を図り、市民の活動を支援します。

【郷土文化室】

③学校教育との連携

幼児・児童・生徒が、郷土への興味や関心を深めるための情報提供を図ります。見学や体験学習、実習などの機会を提供します。学校への出前講座を通じて、郷土に関する学習を支援します。
【郷土文化室】





岸和田市教育委員会