

## 平成 21 年 7 月定例教育委員会会議録

1. 日 時 平成 21 年 7 月 28 日 (火) 午後 2 時 40 分～午後 4 時 15 分

2. 場 所 岸和田市役所新館 4 階 第 1 委員会室

3. 出席者

委員長 毛利 高二 委員長職務代理者 坂田 忠義  
委員 宮崎 慶次 委員 川岸 靖代 教育長 永本 定芳

4. 事務局出席者

教育次長兼教育総務部長	西田 寛	生涯学習部長	池阪 雄宏
学校教育部長	樋口 利彦	生涯学習課長	鍋谷 佐和子
総務課長	柿本 邦彦	スポーツ振興課長	元廣 秀晴
学校管理課長	児嶋 英幸	郷土文化室長	近藤 利由
学校教育課長	谷 桂輔	図書館参事	万代 まき
人権教育課長	岡本 正之	総務課参事	阪田 京子
産業高等学校事務長	宮崎 信男	総務課参事	赤井 敏明

開会 午後 2 時 40 分

前回会議録について異議なく承認された。本会議録署名者に坂田委員長職務代理者を指名した。  
傍聴人 1 名。

報告第 39 号 平成 21 年度きしわだ市民カレッジの開催について

○ 毛利委員長

報告第 39 号 平成 21 年度きしわだ市民カレッジの開催については、書面にて報告とします。  
報告第 39 号についてご意見、ご質問等ありますか。

○ 鍋谷生涯学習課長

開催日時が事務の都合で 1 週間遅れまして、8 月 30 日が 9 月 5 日のスタートとなりました。

○ 坂田委員長職務代理者

これを和歌山大学と共催でやるのは、何年目になるのか。

○ 鍋谷生涯学習課長

6 年目です。

- 毛利委員長  
この申し込みは、これからなのか。
- 鍋谷生涯学習課長  
はい、これから行います。

報告第 40 号 第 2 次岸和田市生涯学習計画の進捗状況等について

- 毛利委員長  
報告第 40 号 第 2 次岸和田市生涯学習計画の進捗状況等について事務局から説明をお願いします。
- 鍋谷生涯学習課長  
まず、市長を長とする市関係者による生涯学習推進委員会で、この進捗状況について 6 月 29 日に協議し、次に、社会教育関係団体等外部委員を中心とした生涯学習推進本部で 7 月 10 日審議し承認をいただきました。その後、生涯学習審議会に 7 月 14 日に報告したしております。
  - ・ [別冊の結果報告書に基づき、平成 20 年度進捗状況について説明]  
(28 課に関連する 139 事業の進捗状況について評価し、計画以上の「S」ランクは、2 事業。計画以下の「B」は 6 事業。計画どおりの「A」は 131 事業)
  - ・ [平成 21 年度実施計画について説明]  
(3 事業が新規で増えている)
- 毛利委員長  
説明が終わりました。質疑、意見等がありましたら発言願います。
- 坂田委員長職務代理者  
学校支援地域本部事業と学校教育の方で学校協議会とが内容的に類似しているとするならば、どういうふうに考えたらよいのか。
- 樋口学校教育部長  
学校協議会は、平成 16 年度からですが学校が主体になって、校長の求めに応じて地域から意見を求め、学校改善を目的に学校が本拠地となるものですが、今回の事業は、地域の教育力を生かして学校に支援していただくという趣旨のものだと考えています。
- 坂田委員長職務代理者  
趣旨はいいと思うが、地域の人にとって、同じようなものにならないようにと考える。
- 鍋谷生涯学習課長  
「すこやかネット」は、18 年度まで学校教育課が担当していましたが、平成 19 年度からは、地域と学校の連携ということで、生涯学習課へ事業が移管されました。この「すこやかネット」の組織を生かしながら、新しく国から出てきたこの学校支援地域本部事業をジョイントさせるという流れを作って、歩みだそうとしているものです。

○ 宮崎委員

それぞれの事業の財源が違うということによるものと思われませんが、うまく連携して、効率よく機能分担すれば地域の理解も得られるのではないですか。

○ 鍋谷生涯学習課長

平成 19 年度から、すこやかネットの補助金が無くなり、入れ替わるようにこの学校支援地域本部事業が出てきた。

○ 永本教育長

先程、学校教育部長が申しましたが、学校協議会は、学校力を強めるそのために協議員に来ていただいて、いろんな意見をいただくもので、これは校長の経営に関わるもの。今、提案されている地域本部事業は地域の人が学校の応援団になりましょうという地域主体の活動になるものと考えています。

○ 池阪生涯学習部長

すこやかネットに来られた研修会のコーディネーターの方に連携ということで地域本部事業にご参加いただいたり、市全体の中でも様々な委員会等があり、その方々にもお入りいただき、地域のマンパワーの活用ということで、重複したものにならないように連携し進めてまいろうとしております。

報告第 41 号 平成 21 年度初心者水泳教室について、報告第 42 号 市民公開講座「簿記講座（3 級）」の実施について

○ 毛利委員長

報告第 41 号 平成 21 年度初心者水泳教室について、報告第 42 号 市民公開講座「簿記講座（3 級）」の実施について、書面にて報告とします。

報告第 41 号、報告第 42 号についてご意見、ご質問等ありますか。

○ 毛利委員長

報告第 41 号は、定員は決まっているのか。

○ 元廣スポーツ振興課長

はい、既に募集も終わっています。

○ 毛利委員長

地域により、人数に差がありますね。

○ 元廣スポーツ振興課長

少子化の影響か、いつも多い太田小の地域が少なくなっています。また、全体的には、去年は受講料の値上げの影響で少なかったが、今年は増加している。

○ 毛利委員長

その他報告について、何かありませんか。

(無し)

○ 毛利委員長

次に、案件に入ります。

議案第 30 号 補正予算について (幼稚園維持管理事業)

○ 毛利委員長

議案第 30 号 補正予算について (幼稚園維持管理事業)、事務局から説明をお願いします。

○ 児嶋学校管理課長

平成 21 年 4 月 30 日、幼児教育振興を目的として、岸和田市民から現金 100 万円を寄付していただきました。つきましては、幼稚園の CD プレーヤー付きワイヤレスアンプを購入し、幼児教育振興に活用いたします。価格交渉の上、9 台から 10 台の購入を予定しています。

○ 毛利委員長

説明が終わりました。質疑、意見等がありましたら発言願います。

(無し)

○ 毛利委員長

質疑、意見等がないようですので、本件について、原案のとおり承認することにご異議ございませんか。

○ 委員

異議なし。

○ 毛利委員長

ご異議がないようですので承認します。

議案第 31 号 補正予算について (学校支援地域本部事業・学校支援緊急対策選択事業・学校支援緊急対策地域本部拠点整備事業)

○ 毛利委員長

議案第 31 号 補正予算について (学校支援地域本部事業・学校支援緊急対策選択事業・学校支援緊急対策地域本部拠点整備事業)、事務局から説明をお願いします。

○ 鍋谷生涯学習課長

国及び府の予算措置による「学校支援地域本部事業補助金・学校支援緊急対策補助金」を活用して、学校教育の活性化や市民の学習成果活用の機会拡充など協働の教育コミュニティ形成のため、中学校区を拠点に学校支援地域本部事業を展開し、地域全体で学校教育を支援する体制づくりを推進するものです。(各事業について、詳細を説明)

補正予算額は 479 万円で、国 1 / 3、大阪府 2 / 3 の補助となっています。

- 毛利委員長  
説明が終わりました。質疑、意見等がありましたら発言願います。
- 毛利委員長  
大阪府の負担2／3は珍しいのでは。
- 永本教育長  
珍しいと言えます。今回、国から大阪府が委託を受けて、さらにそれを大阪府が国の事業を塗り替えて市町村に再委託しているためだと思います。
- 毛利委員長  
他に質疑、意見等がないようですので、本件について、原案のとおり承認することにご異議ございませんか。
- 委員  
異議なし。
- 毛利委員長  
ご異議がないようですので承認します。

議案第 32 号 補正予算について（図書館資料整備事業）

- 毛利委員長  
議案第 32 号 補正予算について（図書館資料整備事業）、事務局から説明をお願いします。
- 万代図書館参事  
平成 21 年 4 月 17 日、青少年対象の図書購入を目的として、財団法人から 50 万円の寄付をいただきました。青少年用図書の購入に充てたいと思います。
- 毛利委員長  
説明が終わりました。質疑、意見等がありましたら発言願います。
- 毛利委員長  
質疑、意見等がないようですので、本件について、原案のとおり承認することにご異議ございませんか。
- 委員  
異議なし。
- 毛利委員長  
ご異議がないようですので承認します。

議案第 33 号 補正予算について（図書館蔵書整理事業）

- 毛利委員長  
議案第 33 号 補正予算について（図書館蔵書整理事業）、事務局から説明をお願いします。

- 万代図書館参事
 

国の緊急雇用創出基金事業の交付金を活用して、図書館に所蔵する郷土資料及び市民等から寄贈を受けた資料の内、未整理の資料の内約 8,000 冊について、データ化を行い、蔵書の整理及び管理の充実に図る。

補正額は 649 万 3 千円で、内訳は、人件費が 454 万 8 千円、機器のリース等で 194 万 5 千円といたしております。仕事の内容としては、バーコード、ラベルを貼る、他の図書館との情報収集等で、ハローワークから 3 名、委託業者から 1 名があたります。
- 永本教育長
 

雇用の期間は、どれ位か。
- 万代図書館参事
 

90 日を 3 名で考えており、期間としては、今年の 10 月から 6 ヶ月間の予定です。
- 坂田委員長職務代理者
 

もう 1 名は、どういう人か。
- 万代図書館参事
 

委託業者の専門員が、指導員としてつくようになる。
- 坂田委員長職務代理者
 

商工観光課が担当となっているのか。
- 万代図書館参事
 

はい。商工観光課が一括して歳入予算を計上しています。
- 永本教育長
 

緊急雇用の関係で出された対策事業によるものなので、労働を所管する商工観光課が担当となります。
- 池阪生涯学習部長
 

全庁的に緊急雇用に関連したかなりの事業が計画されています。
- 宮崎委員
 

検索というのは、図書館まで行くのか、インターネットでするのか。
- 万代図書館参事
 

既に、インターネットでの検索を実施しています。今回もデータ化してホームページ上で公開していきたいと思っています。

ちなみに、去年の 6 月からインターネットで予約可能としておりまして、予約の件数が 1.7 倍位になりました。
- 毛利委員長
 

他に質疑、意見等がないようですので、本件について、原案のとおり承認することにご異議ございませんか。

- 委員  
異議なし。
- 毛利委員長  
ご異議がないようですので承認します。

議案第 34 号 岸和田市立産業高等学校（全日制・定時制）における平成 22 年度使用教科用図書の採択について

- 毛利委員長  
議案第 34 号 岸和田市立産業高等学校（全日制・定時制）における平成 22 年度使用教科用図書の採択について、事務局から説明をお願いします。
- 谷学校教育課長  
産業高等学校での使用教科書の選定につきましては資料のとおりでございます。採択いただくにあたり、変更する教科書について産業高等学校教務主任より説明します。
- 山田産業高等学校教務主任  
まず、私の方から、定時制の教科用図書の選定について、説明します。  
岸和田市立産業高等学校教科書選定委員会において、答申したことについて説明します。変更する教科書は、「書道Ⅰ」、「ビジネス基礎」、「経済活動と法」、「文書デザイン」の 4 冊です。  
変更の理由は、「書道Ⅰ」は著作権が譲渡されたため、表紙は違いますが、内容は全く同じです。他の 3 冊は、従前の出版社が倒産したため、引き継いだ出版社が継続発行することによるものです。この 3 冊についても、内容は全く同じです。
- 毛利委員長  
説明が終わりました。質疑、意見等がありましたら発言願います。
- 坂田委員長職務代理者  
生徒にとって、ベターなものだと判断されたのですね。
- 山田産業高等学校教務主任  
はい。内容、構成等見やすいものとなっています。
- 汐崎産業高等学校教務主任  
定時制に続きまして、全日制の教科用図書の選定について、説明します。  
岸和田市立産業高等学校教科書選定委員会において検討した結果、5 冊の教科用図書を変更としています。「徒然草 枕草子 説話」、「よくわかる地理A 世界の現在と未来」、「高等学校改訂版 世界史B 人、暮らしがあふれる歴史」、「Power On English 1」、「NEW EDITION POWWOW ENGLISH WRITING」の 5 冊です。  
「徒然草 枕草子 説話」は、生徒たちの興味をひくような名作説話がバランスよく配置されている。また、文法事項を始め、古典知識の解説も豊富で丁寧に書かれているなどにより選定しました。

「よくわかる地理A 世界の現在と未来」は、平成22年度から、カリキュラムの変更で現在3年生が学んでいる地理を1年生に学ばせることから、基礎的内容がしっかりとっていて、関連する資料(写真、図版、統計資料等)が充実している点をポイントとして、選定しました。

「高等学校改訂版 世界史B 人、暮らしがあふれる歴史」は、写真、地図等が充実しており、生徒が世界史に興味・関心を持って学習するのに適している。また、ポイントとして扱う内容である人名、事件、事例、語句等がほぼ網羅して記載されており、幅広い知識と歴史的思考力を身につける事ができるものと判断し選定した。

「Power On English 1」は、1年生用の教科書で、1つの単元が見開き2ページで見やすく、週3時間の授業時間数にちょうど良い内容量となっている。ALT授業とあわせて、情報や考え方を英語で話したり書いたりする基礎的な能力を身につけるのに適している。また、リスニング力を高めるために、個々の生徒に応じて、CDスピードを変えるフリーズリーディングが出来る点が優れており選定した。

「NEW EDITION POWWOW ENGLISH WRITING」は、多くの例文が日常生活に関する身近なものを題材としており、生徒の興味・関心に即した内容や見出しである。また、各単元のポイントがしぼられており、場面や目的に応じた英文作成力を身につけることができるなどにより選定した。

○ 毛利委員長

説明が終わりました。質疑、意見等がありましたら発言願います。

○ 永本教育長

英語の教科書が2冊変更になった理由は、

○ 汐崎産業高等学校教務主任

生徒が興味を持てることを重視した結果、この2冊が良いとなりました。特に、長所はリスニング力を個々に応じて学べる点等があげられます。

○ 坂田委員長職務代理者

歴史の教科書を変更した理由を確認したいが。

○ 汐崎産業高等学校教務主任

やはり、ポイントとなる内容である人名、事件、事例、語句等が網羅されている点が大きな理由です。

○ 毛利委員長

他に質疑、意見等がないようですので、本件について、原案のとおり承認することにご異議ございませんか。

○ 委員

異議なし。

○ 毛利委員長

ご異議がないようですので承認します。

議案第 35 号 岸和田市立中学校における平成 22 年度使用教科用図書の採択について

○ 毛利委員長

議案第 35 号 岸和田市立中学校における平成 22 年度使用教科用図書の採択について、事務局から説明をお願いします。

○ 谷学校教育課長

このたび、岸和田市立小学校中学校教科用図書選定委員会において、平成 22 年度使用中学校教科用図書の選定についての答申を得たので、ご審議願います。

今回の協議内容ですが、平成 22 年度使用中学校教科用図書については、社会科の歴史分野以外の種目については、新たに文部科学大臣の検定を経たものがなく、使用期間が平成 22 年 4 月 1 日から平成 24 年 3 月 31 日の 2 年間となっています。そこでまず、社会科の歴史分野で、今回新たに文部科学省の検定に合格した教科書を中心に協議を進めました。その結果、新しい教科書は評価できる部分があるものの、全体としては、前回答申した 3 者が望ましいとの結論を得ました。次に、歴史分野以外の種目についての協議を行ったが、現状において特に問題がないことなどを確認し、前回の平成 17 年度の答申を踏まえて作成しております。

まず、歴史分野以外について、現在の教科書でよいかご審議をお願いします。

○ 毛利委員長

説明が終わりました。質疑、意見等がありましたら発言願います。

○ 永本教育長

現在の教科書で不都合があった等の意見は、今のところ聞いておりませんね。

○ 谷学校教育課長

はい、そういったことは、ありません。

○ 毛利委員長

それでは、まず歴史分野以外の教科書については、継続でよろしいですか。

(異議なし)

○ 毛利委員長

次に、歴史分野の教科書について、事務局から説明をお願いします。

○ 田中学校教育課指導主事

選定委員会での報告をいたします。新教科書についてどんな特徴があるか等を調査いたしました。その結果、他のひとつの教科書と 8 割方、本文が全く同じということが判断できました。また、活字が小さいため余ったスペースで、資料や写真を大きく扱っている部分があります。また、中身は独自の部分があり、一定評価はできますが、初めて歴史を勉強する中学生には、少し難しいのではないかという意見もありました。さらに、世界史の動き流れを説明するところが多少薄いのではないかと報告されています。

一方、平成17年度の前回選定委員会で答申のあった3者の教科書はバランスがとれており、他に比べ優れているということで、今回も同じ結果となっております。

- 毛利委員長  
説明が終わりました。質疑、意見等がありましたら発言願います。
- 永本教育長  
今回の新教科書は、他のもう一つの教科書とのみの比較が強調された説明だが、意図はあるのか。
- 田中学校教育課指導主事  
他の8者は、4年前と内容が変わっておりません。前回、答申のあった3者に比べることを目的に説明したものです。他の教科書と比較したのは、ほぼ同じ内容ですので、理解していただきやすいと考えたためです。
- 永本教育長  
選定委員会では、2者だけでなく歴史分野の教科書全てとの比較の議論がされたということですね。
- 田中学校教育課指導主事  
はい、そうです。
- 坂田委員長職務代理者  
学習指導にあたって、新しい教科書は、生徒にとって少し内容が難しいということですね。
- 宮崎委員  
第2次世界大戦前後の部分で表現に差がある。また、先生方もいろんな見方がある。
- 坂田委員長職務代理者  
第2次世界大戦の部分で差はあるが、子どもたちが、成長する中で自分なりの考えをもっていけばよいと考えます。
- 永本教育長  
新しい教科書は、前の8者と比べて、巻き返すような内容ではないという理解ですね。
- 毛利委員長  
本件について、現行の教科書をという原案のとおり承認することにご異議ございませんか。
- 委員  
異議なし。
- 毛利委員長  
ご異議がないようですので承認します。  
本日、予定していた案件は以上ですが、その他でなにかございますか。
- 谷学校教育課長  
今年度の小学校教科書の採択については、昨年度と同様で、同じものを引き続き使用するこ

ととしております。ご了解いただけますでしょうか。

○ 毛利委員長

小学校は次年度も引き続き同じ教科書を使用することについてご異議がないようですので承認します。平成 23 年度使用教科用図書については、次年度、採択がえの予定となっております。ご確認のほどよろしいでしょうか。

質問等無し

それでは、これもちまして本日の定例教育委員会は閉会とさせていただきます。

閉会 午後 4 時 15 分

本会議録に相違ないことを認め署名する。

委員長

署名委員