平成31年度

岸和田市
教育重点施策

～みんなが輝くまち～

平成31年（2019年）4月

岸和田市教育委員会

もくじ

はじめに …… 1

教育大綱の体系 …… 2

教育大綱の概要 …… 3

みんなが輝くまち
～知・徳・体、調和のとれた人づくり～

1　幼児期の教育 …… 5

2　児童・生徒の「知」の育成 …… 7

3　児童・生徒の「徳」の育成 …… 11

4　児童・生徒の「体」の育成 …… 15

5　学校園の環境づくり …… 17

6　市民の地域力や教育力の向上 …… 21

7　市民の生涯学習の環境づくり …… 25

8　郷土愛の育成 …… 31

は　じ　め　に

近年、少子・高齢社会の進行、グローバル化、急速な情報化や技術革新、価値観の多様化などに伴い、社会環境は大きく変化し、人間生活を質的にも変化させつつあります。こうした社会的変化の影響が、さまざまな領域に及んでいる中で、子どもたちの成長を支える教育環境も、複雑化・困難化しています。社会を支え、未来を創る人の育成がますます重要なものとなり、人づくりを担う学校に対して寄せられる期待は大きなものとなっています。

岸和田市では、教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策についての目標や施策の根本的な方針として、平成28年2月岸和田市教育大綱を策定しました。来年度から新たな対象期間となるため、平成30年5月から岸和田市総合教育会議において協議を重ね、「第2期岸和田市教育大綱」を策定しました。岸和田市教育委員会はその8つの基本方針に沿って、岸和田市総合計画や岸和田市教育委員会の点検・評価をふまえ、施策や取組みの重点を明確にし、ここに「平成31年度岸和田市教育重点施策」を策定したところです。そこで、誰もが元気で明るく暮らせるまち、「みんなが輝くまち」をめざして、次のように学校教育及び生涯学習を推進します。

学校教育においては、幼稚園教育要領、学習指導要領で求められている「社会に開かれた教育課程」の実現をめざします。また、幼稚園教育要領で示された「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を踏まえた幼児教育が実践されるよう、そして、学習指導要領が示す「生きる力」の育成のために、学校・家庭・地域の関係者が幅広く共有し活用できる「学びの地図」としての役割を果たすよう、各校園におけるカリキュラム・マネジメントを支援します。そのために、校園長を中心とした組織的な指導体制の構築、幼・小・中・高の学びの連続性を意識した指導・支援、家庭・地域との連携強化に努めます。次世代を担う子どもたちに必要な資質・能力は、学校のみならず社会との連携・協働を通して身に付けることが期待されています。そのために、よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創るという目標を、学校と社会とが共有できるよう指導・支援してまいります。

生涯学習においては、市民一人ひとりのものの見方や考え方を拡げ、生涯にわたっての豊かな価値観の形成につながるよう、地域の人材や資源を積極的に活用します。特に、公民館・青少年会館、スポーツ施設、自然資料館及び図書館等を活用し、知育・徳育・体育の機会と交流の場を提供するとともに、岸和田市の自然や史跡、伝統文化、文化財、郷土資料、地域を支えてきた産業など、有形・無形の豊かな資源、それらを支える多くの人々との出会いの機会を大切にしてまいります。

教育の基本理念「知・徳・体、調和のとれた人づくり」をふまえ、学校教育及び生涯学習のさらなる充実をめざし、市民一人ひとりが自他の人権を尊重し、楽しく豊かに学び、よりよい社会の形成者となるよう、教育行政の推進に努めます。

【基本理念】

みんなが輝くまち

～知・徳・体、調和のとれた人づくり～

みんなが輝くまち　教育大綱の体系

知・徳・体、調和のとれた人づくり

1　幼児期の教育
- (1)幼児教育・保育のあり方の検討
- (2)保幼小の連携の強化
- (3)子育て支援の拡充

2　児童・生徒の「知」の育成
- (1)基礎的・基本的な学力の定着
- (2)活用する力の育成
- (3)特別支援教育の充実
- (4)小中の連携
- (5)専門教育の充実

3　児童・生徒の「徳」の育成
- (1)人権教育の充実
- (2)道徳教育の充実
- (3)生徒指導の充実
- (4)いじめの防止と解決
- (5)国際性を育む教育
- (6)夢や志を育むキャリア教育
- (7)主権者教育や消費者教育の推進

4　児童・生徒の「体」の育成
- (1)学校給食、食育の充実
- (2)健康管理の充実
- (3)体力の向上

5　学校園の環境づくり
- (1)子どもたちの安全確保
- (2)安心・安全で快適な学校園
- (3)学校園の適正規模・適正配置
- (4)学びのセーフティネット
- (5)教職員の指導力の向上
- (6)教員の業務負担軽減
- (7)地域に開かれた学校園づくり

6　市民の地域力や教育力の向上
- (1)家庭教育支援の充実
- (2)青少年の健全育成
- (3)市民の人権意識の向上
- (4)大学等との連携
- (5)連携と参画による地域づくり

7　市民の生涯学習の環境づくり
- (1)生涯学習推進体制の整備
- (2)学習機会の拡充
- (3)読書に親しむ環境づくり
- (4)スポーツに親しむ環境づくり
- (5)学習のための情報提供

8　郷土愛の育成
- (1)文化財の保護と郷土資料の活用
- (2)身近な自然の保護と啓発
- (3)郷土愛の育成

みんなが輝くまち

教育大綱の概要

知・徳・体、調和のとれた人づくり

1 幼児期の教育

1　幼児教育・保育のあり方の検討

幼児教育の質の向上及び幼児教育・保育のあり方の検討

2　保幼小の連携の強化

幼小連携・接続の推進
保幼小連携の推進
地域・中学校との連携の推進

3　子育て支援の拡充

アフタースクール（公立幼稚園一時預かり）事業の充実
保幼連携の推進
幼稚園支援コーディネーターの派遣

1　幼児期の教育（岸和田市教育大綱：基本方針１）

家庭や地域、関係機関との密接な連携により、生涯にわたる人格形成の基礎を培う幼児期の教育の充実を図ります。

(1)幼児教育・保育のあり方の検討

①幼児教育の質の向上及び幼児教育・保育のあり方の検討

豊かな心や生きる力の基盤となる幼児教育の質の向上を図るとともに、就学前の子どもに対する幼児教育・保育のあり方について一体的に検討を進め、公民を含めた教育・保育施設の再配置を推進します。　【総務課】

(2)保幼小の連携の強化

①幼小連携・接続の推進

幼児期から児童期への円滑な移行と生きる力の基礎を培うことができるよう、アプローチカリキュラム及びスタートカリキュラムの作成を支援し、幼稚園と小学校のさらなる連携と接続を推進します。　【総務課・学校教育課】

②保幼小連携の推進

幼児の発達や生活、学びの連続性を踏まえ、遊びや行事、給食等の交流を通じて、幼稚園や保育所、認定こども園等と小学校との交流や連携を強化します。　【学校教育課】

③地域・中学校との連携の推進

公立幼稚園が地域に一層開かれたものとなるよう、保育所や認定こども園、小学校だけでなく、地域（就園前の子どもを集めてのイベントの開催）や中学校（職業体験の受け入れ等）とも連携します。　【学校教育課】

(3)子育て支援の拡充

①アフタースクール（公立幼稚園一時預かり）事業の充実

幼児の健全な育成と居場所づくりの支援のため、引き続き午後６時までアフタースクール事業を実施します。　【総務課】

②保幼連携の推進

子育て応援部局と連携しながら、幼稚園と保育所・認定こども園等との園児及び職員の交流を深め、子育て支援を充実させます。　【総務課】

③幼稚園支援コーディネーターの派遣

教職員の資質向上等のため、各幼稚園に保育経験の豊富な幼稚園支援コーディネーターを派遣し、保育内容についての助言を行います。　【学校教育課】

2 児童・生徒の「知」の育成

1　基礎的・基本的な学力の定着

少人数指導の充実
教材の有効活用の推進
自主学習の支援
家庭・地域への発信と連携強化

2　活用する力の育成

読書活動の充実
理科教育の充実
体験的な学習や問題解決的な学習の充実
授業の改善
ＩＣＴを活用した効果的な取組みの推進
総合的な学習の時間の充実

3　特別支援教育の充実

授業のユニバーサルデザイン化の推進及び指導・支援方法の充実
「あゆみファイル」の作成・活用の促進及び支援相談の充実
就園・就学支援のさらなる充実
介助員及び特別支援教育支援員の配置

4　小中の連携

幼小中の学びにおける連携強化
いきいきスクール・出前授業の推進
小中の円滑な接続

5　専門教育の充実

学習指導要領に基づく特色ある専門教育の充実
職業教育を生かしたキャリア教育の充実
姉妹校交流事業等の推進による国際性の涵養、及びコミュニケーション能力の育成
時代に応じた専門教育・産業教育の充実

2　児童・生徒の「知」の育成（岸和田市教育大綱：基本方針２）

児童・生徒一人ひとりに応じた学習を大切にし、確かな学力の育成を図ります。

(1)基礎的・基本的な学力の定着

①少人数指導の充実

「確かな学力」を育成するため、児童・生徒の習熟の程度に応じた習熟度別指導やクラスを分割して行う少人数指導を行い、きめ細かな指導ができるよう支援します。

【学校教育課】

②教材の有効活用の推進

全小中学校で、ことばの力を高める「活用シート」等の教材を有効活用するとともに、学習意欲や理解を促進する視覚資料の活用、集中力等を高める反復学習の実施を推進します。　【学校教育課】

③自主学習の支援

学習意欲の向上と学習習慣の定着を図るため、小中学校で「自学ノート」の取組みやｅライブラリの活用を推進するとともに、小学校における放課後学習アドバイザーの派遣や、放課後の学習支援のさらなる強化により、児童の学習を支援します。　【学校教育課】

④家庭・地域への発信と連携強化

全国学力・学習状況調査について、結果のWebページへの掲載や、児童生徒質問紙調査結果を踏まえ、生活習慣や学習環境に関した学力向上に必要なポイントをまとめた家庭向けリーフレットの作成・配布を行います。　【学校教育課】

(2)活用する力の育成

①読書活動の充実

全小中学校に学校図書館コーディネーターを配置し、読書センター、学習・情報センターとしての学校図書館の機能を充実させます。　【学校教育課】

②理科教育の充実

理科実験補助員を派遣することで、実験や観察等の体験的な学習を推進します。また、科学作品展を開催し、子どもたちの科学的な思考力を育成します。

【学校教育課】

③体験的な学習や問題解決的な学習の充実

子どもたちの思考力・判断力・表現力を育成するため、教員研修を行い、体験的な学習や問題解決的な学習が充実したものとなるよう支援します。

【学校教育課】

④授業の改善

全小中学校に授業改善アドバイザーを派遣し、児童・生徒のことばの力を高める授業、主体的・対話的で深い学びを実現する授業など、確かな学力を育む授業になるよう指導助言を行い、各校の授業の充実を図ります。　【学校教育課】

⑤ＩＣＴを活用した効果的な取組みの推進

わかりやすく深まる授業の実現、また一人ひとりの能力や特性に応じた学習や、学習の基盤となる資質・能力の一つである情報活用能力を身に付ける学習を充実させるため、ＩＣＴを活用した効果的な取組みを推進します。

【学校教育課】

⑥総合的な学習の時間の充実

よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力の育成に向け、総合的な学習の時間において、問題解決的な活動が発展的に繰り返されるような探究的学習が充実したものとなるよう支援します。

【学校教育課】

(3)特別支援教育の充実

①授業のユニバーサルデザイン化の推進及び指導・支援方法の充実

すべての子どもたちにとって効果的な支援となるユニバーサルデザインの観点を取り入れ、どの子も安心して参加できるわかりやすい授業づくりを組織的に展開できるよう推進し、さらに指導・支援方法を充実させます。【人権教育課】

②「あゆみファイル」の作成・活用の促進及び支援相談の充実

就学前から就労までの切れ目のない一貫した支援のため、さまざまな機関で受けた支援内容を積み重ねられるよう「あゆみファイル」の作成・活用を促進するとともに、よりよい個別の支援計画のため、支援相談を充実させます。【人権教育課】

③就園・就学支援のさらなる充実

幼児・児童・生徒の教育的ニーズの把握に努めるとともに保護者に対して、就園・就学に関する丁寧な説明及び情報提供を行うなど、本人及び保護者の意向を尊重した支援を充実させます。

【人権教育課】

④介助員及び特別支援教育支援員の配置

「ともに学び、ともに育つ」教育の実現のため、子ども一人ひとりの教育的ニーズを把握し、きめ細やかな指導及び必要な支援のために介助員・支援員を配置します。【人権教育課】

(4)小中の連携

①幼小中の学びにおける連携強化

中学校区の各校園の取組みや情報の共有化を図るとともに、小中９年間だけでなく、幼小中を見通した学び・確かな学力の向上のために、合同推進会議を開催します。

【学校教育課】

②いきいきスクール・出前授業の推進

中学校から小学校へ、小学校から中学校へと教員が出向く「いきいきスクール・出前授業」を推進します。

【学校教育課・総務課】

③小中の円滑な接続

小中のつながりを意識した指導のあり方を検討するなど、各種担当者会や研修会において運営を工夫し、円滑な接続を図ります。【学校教育課・人権教育課】

(5)専門教育の充実

①学習指導要領に基づく特色ある専門教育の充実

専門教育の基礎・基本を重視します。また、地域社会で活躍できる人材の育成を図るため、地域との連携・交流を推進し、実践的な学習活動を多く取り入れます。【産高学務課・学校教育課】

②職業教育を生かしたキャリア教育の充実

３年間を見通した進路プログラムにより、職業意識・職業観の涵養、コミュニケーション能力の育成を行います。就職・進学を問わず、進路希望を実現する力を身につけるため、学力向上や高い資格取得をめざします。【産高学務課・人権教育課】

③姉妹校交流事業等の推進による国際性の涵養、及びコミュニケーション能力の育成

姉妹校としての絆をさらに深めるために韓国漢江メディア高校と協議し、特色ある交流事業に取り組みます。また、国際感覚を養い、語学力の向上と実践的なコミュニケーション能力の向上を図るため、サウスサンフランシスコ市への青少年派遣プログラムの改善を行います。【産高学務課・学校教育課】

④時代に応じた専門教育・産業教育の充実

産業教育審議会を設置し、その答申に基づいて時代に応じた専門教育や産業教育を充実させ、地域社会に貢献できる人材の育成を図ります。

【産高学務課・学校教育課】

3 児童・生徒の「徳」の育成

1　人権教育の充実

一人ひとりの自尊感情を培い、人権感覚を育む集団づくりの推進
人権問題の解決にむけた学習の充実
日本語指導の充実
人権教育啓発冊子等の作成と啓発行事の充実
教職員研修（虐待防止・男女共生等）の充実

2　道徳教育の充実

道徳教育全体計画及び年間指導計画等の実質化
特別の教科 道徳における授業の充実
家庭や地域と連携した取組みの推進

3　生徒指導の充実

問題行動解決への適切な支援
人間関係づくりや学級・集団づくりの支援
児童会・生徒会活動の活性化の推進
生徒指導等に関する連絡会・研修会等の充実
教育相談体制の充実
専門家や各関係諸機関との連携による生徒指導体制の充実

4　いじめの防止と解決

いじめの未然防止と問題への対策
いじめ問題への取組みに対する指導・支援

5　国際性を育む教育

地域と連携した取組みの推進
英語教育の充実

6　夢や志を育むキャリア教育

発達の段階に応じた幼児期からの体系的な取組みの推進
自ら進路を選択決定する力を育成するための指導の充実
経済的に就学が困難な生徒への相談の充実

7　主権者教育や消費者教育の推進

考え、判断し、行動していく力を醸成する主権者教育の充実
社会をたくましく生きていく実践的な能力を育む消費者教育の推進

3　児童・生徒の「徳」の育成（岸和田市教育大綱：基本方針３）

児童・生徒一人ひとりが自他を尊重し、社会の一員として成長できるよう、豊かな心の育成を図ります。

(1)人権教育の充実

①一人ひとりの自尊感情を培い、人権感覚を育む集団づくりの推進

一人ひとりが「命の大切さとともに自分の大切さや他の人の大切さを認める」人権感覚を育むことができるよう、集団づくりを推進します。

【人権教育課】

②人権問題の解決にむけた学習の充実

女性、子ども、障がい者、同和問題、在日外国人等に関わるさまざまな人権問題について人権尊重の教育を効果的に実施し、人権問題の解決に向けた学習を充実させます。　【人権教育課】

③日本語指導の充実

日本語指導が必要な児童・生徒の状況や課題について把握し、補助員の派遣等、内容の充実を図ります。

【人権教育課】

④人権教育啓発冊子等の作成と啓発行事の充実

人権教育啓発冊子の作成と配布により、子どもたちの人権意識の育成を図るとともに、幼児・児童・生徒等による写真パネルやポスター・標語を展示する「人権を守る作品展」などによる啓発を充実させます。

【人権教育課】

⑤教職員研修（虐待防止・男女共生等）の充実

教職員の人権に関する資質の向上を図るため、事例を通した内容や当事者からの講話など充実した研修を実施します。　【人権教育課】

(2)道徳教育の充実

①道徳教育全体計画及び年間指導計画等の実質化

各小中学校において道徳教育全体計画及び各教科・領域との関連を位置づけた指導計画を着実に実行できるよう、道徳教育推進教師連絡会を実施し道徳教育を充実させます。　【学校教育課】

②特別の教科 道徳における授業の充実

子どもたちが考え議論する授業の実現に向けて指導方法の改善等を行うため道徳教育研修を実施し、各校における授業改善と評価活動の支援を行います。

【学校教育課】

③家庭や地域と連携した取組みの推進

子どもたちの豊かな人間性や社会性が育めるよう、学校・家庭・地域の連携をもとにした道徳教育を推進します。　【学校教育課】

(3)生徒指導の充実

①問題行動解決への適切な支援

学校園で起きる不登校、暴力行為、ネットトラブル等、さまざまな問題行動事案の解決に向けて、適切な支援をします。【学校教育課】

②人間関係づくりや学級・集団づくりの支援

児童・生徒の人間関係づくりや学級・集団づくりのため、指導主事の派遣や研修等、学校・学級の支援をします。【学校教育課】

③児童会・生徒会活動の活性化の推進

児童会活動（JRC等）の支援や生徒会サミットの実施、Webページへの掲載等、児童会・生徒会活動の活性化を支援します。【学校教育課】

④生徒指導等に関する連絡会・研修会等の充実

生徒指導、カウンセリング、情報モラル等、今日的な課題に応じた連絡会・研修会等を充実させます。また、各専門機関と連携し、非行防止教室や薬物乱用防止教室等の実施も充実させます。【学校教育課】

⑤教育相談体制の充実

教育相談室・適応指導教室等と連携した教育相談体制を充実させます。【学校教育課】

⑥専門家や各関係諸機関との連携による生徒指導体制の充実

スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーの派遣や、スクールロイヤー相談会の実施等、各関係機関等との連携による生徒指導体制を引き続き充実させます。【学校教育課】

(4)いじめの防止と解決

①いじめの未然防止と問題への対策

市内すべての学校園におけるいじめの未然防止と問題への対策のため、いじめ問題対策委員会を設置します。【学校教育課】

②いじめ問題への取組みに対する指導・支援

学校いじめ防止基本方針やいじめ問題対策委員会等の組織を有効に活用し、各校園のいじめ問題への取組みに対する指導・支援を行います。また、重大事態への適切な対処と再発防止に向けた支援をします。【学校教育課】

(5)国際性を育む教育

①地域と連携した取組みの推進

子どもたちが地域社会の一員として自覚を持ち、郷土岸和田に対する誇りと愛情を持てるように、市内の具体的な資料・地図等を用いて工夫した副読本「わたしたちの郷土・きしわだ」を編纂し、社会科で活用します。　【学校教育課】

②英語教育の充実

すべての小中学校に外国語指導助手（ALT）を派遣し、ネイティブ・スピーカーから子どもたちが直接生きた英語に触れる機会を増やすなど、英語教育を充実させます。

また、小学校における中学年の外国語活動の必修化及び高学年の外国語の教科化、中学校の新学習指導要領の全面実施を見通して、実生活で使える英語力の育成のため、教員研修を充実させ、小中学校が連携した英語教育を推進します。　【学校教育課】

(6)夢や志を育むキャリア教育

①発達の段階に応じた幼児期からの体系的な取組みの推進

子どもが将来の夢や希望を持ち、目標に向かって努力する態度を培うとともに、環境の変化に対応する力を養う教育のために、発達の段階に応じた幼児期からの体系的な取組みを推進します。　【人権教育課】

②自ら進路を選択決定する力を育成するための指導の充実

自己の可能性に気づき、さまざまな職業の社会的意義を理解するとともに、それぞれが豊かな職業観・勤労観を身につけ、社会的な自立のための能力や態度を培う教育を充実させます。　【人権教育課】

③経済的に就学が困難な生徒への相談の充実

自らの希望や能力に応じて、自由に学校選択ができる機会を保障するため、入学資金や各種奨学金の相談・アドバイスの対応ができるよう、進路選択支援相談員を配置し、進学実現をめざします。　【人権教育課】

(７)主権者教育や消費者教育の推進

①考え、判断し、行動していく力を醸成する主権者教育の充実

子どもたちの発達段階に応じて、子どもたちが社会の構成員の一人として、現実にある課題や争点について自らの問題として主体的に考え、判断するといった学習活動や体験活動を充実させます。　【学校教育課】

②社会をたくましく生きていく実践的な能力を育む消費者教育の推進

インターネットの利用拡大や、成年年齢引き下げなど、現代社会の諸課題へ対応し、より良い社会の発展のために積極的に関与することができる消費者となれるよう、外部人材の活用や、消費者教育の教員研修等の充実を図り、社会科や家庭科を中心に各教科等において消費者教育を推進します。　【学校教育課】

4 児童・生徒の「体」の育成

1　学校給食、食育の充実

学校給食と食育の充実

学校給食における地産地消の推進

2　健康管理の充実

学校保健の充実

薬物乱用防止教育、喫煙・飲酒防止教育、性教育の充実

3　体力の向上

全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえた取組みの推進

体力向上支援委員会と連携した取組みの推進

体育指導者研修会の実施

水練学校・各種スポーツ大会の実施と支援

4　児童・生徒の「体」の育成（岸和田市教育大綱：基本方針４）

食生活や基本的生活習慣等における学校と家庭、地域との連携を充実させ、児童・生徒の健やかな体の育成を図ります。

(1)学校給食、食育の充実

①学校給食と食育の充実

児童・生徒に栄養バランスのとれた安心・安全な給食を提供します。給食活動を通して、望ましい食習慣の形成、好ましい人間関係や社会性の育成を図ります。また、学校給食を生きた教材とし、給食時間はもちろん、教育活動全体の中で、食に関する指導を充実させます。　【学校給食課・学校教育課】

②学校給食における地産地消の推進

学校給食では給食物資の選定において、岸和田市産や大阪府産などの農産物を指定することにより、地産地消の取組みを推進します。　【学校給食課・学校教育課】

(2)健康管理の充実

①学校保健の充実

児童・生徒の心身の健康を保持・増進させるため、学校、家庭、学校医、学校歯科医、学校薬剤師、地域の医療機関等と連携しながら健康診断を実施し、基本的な生活習慣に関する指導や健康管理などの保健指導を充実させます。　【総務課・学校教育課】

②薬物乱用防止教育、喫煙・飲酒防止教育、性教育の充実

児童・生徒の健康を守り、健全な成長を促すため、学校、家庭、保健所、保健センター、警察、少年サポートセンター、地域の医療機関など関係機関と連携し、情報発信及び研修等を充実させます。　【学校教育課】

(3)体力の向上

①全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえた取組みの推進

全国体力・運動能力、運動習慣等調査について結果のWebページへの掲載を行うとともに、体力向上支援委員会で、分析と課題に対応した取組みを考え、各小中学校に発信します。　【学校教育課】

②体力向上支援委員会と連携した取組みの推進

体力向上支援委員会と連携して「岸和田スキップロープチャレンジ」の実施等、子どもの体力向上に向けた取組みを推進します。　【学校教育課】

③体育指導者研修会の実施

体育科の指導の中で特に専門的な知識や技術を必要とする領域について、優れた実践を重ねている小中学校の教員や大学教授等を講師に迎え、体育実技講習会を実施します。　【学校教育課】

④水練学校・各種スポーツ大会の実施と支援

児童が泳力を身につけ、水の事故から自分の命を守ることができるよう、岸和田市水練学校を実施します。また、生徒の体力等の向上を図るため、岸和田市中学校体育連盟と連携して岸和田市中学校総合体育大会を開催します。　【学校教育課】

5 学校園の環境づくり

1　子どもたちの安全確保
危機管理体制（大規模災害を含む）と防災教育の充実
安全教育の推進
学校及び通学路の安全見守り・パトロールの実施

2　安心・安全で快適な学校園
道路管理者・警察等と連携した通学路の安全対策の推進
施設の非構造部材の耐震化・防災機能強化
トイレ等施設改修による環境改善

3　学校園の適正規模・適正配置
学校園の適正規模・適正配置の推進

4　学びのセーフティネット
学校における教材・教具等の整備
就学奨励の充実

5　教職員の指導力の向上
校内授業研究の充実
各専門分野の研修の充実
初任者専門指導員の配置
学習情報センター（ｉ-ステーション）の充実
ミドルリーダー育成の推進

6　教員の業務負担軽減
教員の業務負担軽減に向けた取組みの推進

7　地域に開かれた学校園づくり
学校協議会の活性化
自己評価及び外部評価の結果を踏まえた学校運営の支援
各学校園のWebページ充実への支援
地域や民間の教育力を生かした取組みの推進

5　学校園の環境づくり（岸和田市教育大綱：基本方針５）

子どもたちの安心・安全を最優先に考え、保護者や地域に信頼される学校園づくりを推進します。

(1)子どもたちの安全確保

①危機管理体制（大規模災害を含む）と防災教育の充実

各学校園における危機管理マニュアルの見直しと避難訓練実施を促進し、各学校園の危機管理体制の整備・充実の支援に努めます。また、防災教育担当者会を実施し、情報を共有することで防災教育を充実させます。

【学校教育課】

②安全教育の推進

学校園や家庭、通学路等での子どもたちの安全確保のため、警察や関係各課と連携し、避難訓練や交通安全教室の開催、情報提供等、子どもたち自らが危険を予知し、適切に判断・行動できるよう安全教育を推進します。

【学校教育課】

③学校及び通学路の安全見守り・パトロールの実施

「地域の子どもは地域で守る」という視点に立ち、小学校の安全を見守り子どもたちが安心して学べる環境を作るため、今後も地域の皆様の協力のもと目と心で学校及び通学路の安全見守り・パトロールを継続します。

【学校教育課・学校管理課】

(2)安心・安全で快適な学校園

①道路管理者・警察等と連携した通学路の安全対策の推進

「岸和田市通学路交通安全プログラム」に基づき、道路管理者・警察等と連携し児童・生徒が安全に通学できるよう通学路の安全を確保します。　【学校管理課】

②施設の非構造部材の耐震化・防災機能強化

小中学校の校舎、体育館おいて、外壁改修等施設の非構造部材の耐震化・防災機能強化を行うと共に、小中学校及び幼稚園に設置されているブロック塀の改修を行い、安心・安全な学校園づくりに取り組みます。

【学校管理課】

③トイレ等施設改修による環境改善

学校施設は、児童・生徒が１日の大半を過ごす学習・生活の場であることから、小・中学校においてトイレの洋式化に取り組みます。　【学校管理課】

(3)学校園の適正規模・適正配置

①学校園の適正規模・適正配置の推進

少子化に伴い学校の小規模化が進む中、教育環境の充実の観点から、公共施設のあり方を踏まえつつ審議会で検討し、学校園の適正規模・適正配置について推進します。　【総務課】

(4)学びのセーフティネット

①学校における教材・教具等の整備

子どもたちの教育効果を高め、児童・生徒の基礎的・基本的な学習理解を助ける上で重要であるため、学校における教材・教具等を整備し、活用した効果的な取組みを推進します。　【学校管理課・学校教育課】

②就学奨励の充実

保護者の経済的負担の軽減等を目的として、経済的困難を抱える家庭に対して就学援助を引き続き実施し、適切な教育機会の確保を図ります。　【総務課】

(5)教職員の指導力の向上

①校内授業研究の充実

各学校の授業研究・校内研修に教職経験豊富な授業改善アドバイザー等の専門員を派遣し、指導助言を行うなど、校内授業研究を充実させます。　【学校教育課】

②各専門分野の研修の充実

学級経営・教科指導・生徒指導・ＩＣＴ活用・人権教育・特別支援教育等の各専門性の向上のため、大学などのさまざまな機関と連携するなど、研修を充実させます。　【学校教育課・人権教育課】

③初任者専門指導員の配置

初任者の公開授業に初任者専門指導員を派遣し、指導力向上に向け指導助言を行います。また、くり返し派遣することで初任期の教員を継続して指導します。　【学校教育課】

④学習情報センター（ｉ-ステーション）の充実

岸和田市教育センターに、学習情報センター（ｉ-ステーション）を設置し、教職員のニーズに合った学習会や教職員向け貸し出し図書・研究資料を充実させ、教職員の学びを支援します。　【学校教育課】

⑤ミドルリーダー育成の推進

急激な社会の変化やベテラン教諭の大量退職等、多様な課題がある中、これからの教育現場を担うミドルリーダーとなる人材の能力を高めるため、研修を実施するなど、中堅教諭の資質向上を推進します。　【学校教育課】

(6)教員の業務負担軽減

①教員の業務負担軽減に向けた取組みの推進

教員が児童生徒と向き合う時間を確保し、学級・学校運営の改善を図るとともに、更なる教育指導の充実や授業改善の推進を図るため、業務負担軽減のための取組みを進めます。【総務課・学校教育課】

(7)地域に開かれた学校園づくり

①学校協議会の活性化

学校、保護者及び地域住民との協力・連携を促進し、教育活動や学校運営の改善を図るため、学校協議会の活性化につながる支援を行います。【学校教育課】

②自己評価及び外部評価の結果を踏まえた学校運営の支援

各学校園における自己評価及び外部評価の結果を踏まえ、各学校園の特色を生かし、円滑な学校運営が行われるよう支援します。【学校教育課】

③各学校園のWebページ充実への支援

各学校園のWebページが家庭や地域への情報提供手段の一つとして、より分かりやすく充実したものとなるよう、引き続き支援を行います。【学校教育課】

④地域や民間の教育力を生かした取組みの推進

地域のお年寄りや名人の方々による文化・伝統を伝える体験学習や民間企業等による出前授業を紹介したり、情報を提供したりするなど取組みを支援します。【学校教育課】

6 市民の地域力や教育力の向上

1　家庭教育支援の充実

家庭教育学級の実施・充実
親学習リーダーの派遣及び活動支援
キッズルームの開設及び子育て支援

2　青少年の健全育成

リーダー養成・青少年育成事業等の充実
青少年のための地域支援ネットワークづくり
子どもの安全確保事業の充実

3　市民の人権意識の向上

人権講座、男女共同参画講座等の開催
障がい理解のための講座開催

4　大学等との連携

大学等との地域連携による生涯学習

5　連携と参画による地域づくり

放課後子ども教室の開設
学校支援地域本部事業の推進
学校施設を地域の拠点等としての活用を検討
社会教育関係団体との連携

6　市民の地域力や教育力の向上（岸和田市教育大綱：基本方針６）

市民一人ひとりが自己を高め、ともに育ちあう人づくりを進めるとともに、地域住民の連携を深め、地域の活力や教育力の向上を図ります。

(1)家庭教育支援の充実

①家庭教育学級の実施・充実

保護者自身が保護者の役割、家庭での教育や子どもの心の理解などについて、話し合いを通して、ともに考える学級活動を実施します。　【生涯学習課】

②親学習リーダーの派遣及び活動支援

親学習リーダーを派遣し、子育てをテーマにした各種グループワークのお手伝いや仲間づくり等を支援します。また、講座等を提供します。　【生涯学習課】

③キッズルームの開設及び子育て支援

施設開放事業の一環として、公民館の保育室を開放し、他の親子との交流や子育て相談ができる「キッズルーム」を開設します。また、利用者への支援も行います。　【生涯学習課】

(2)青少年の健全育成

①リーダー養成・青少年育成事業等の充実

野外活動や、プログラミング教育、異文化理解事業を通して、仲間づくりの大切さを学び、地域における子ども会リーダーを育成します。　【生涯学習課】

②青少年のための地域支援ネットワークづくり

健全な青少年の育成をめざしてさまざまな団体が地域活動や社会参加活動を展開しており、これらの団体・組織が連携できるよう推進します。　【生涯学習課】

③子どもの安全確保事業の充実

子どもたちの安心安全を確保するため、地域に住む人たちへの啓発に努めるとともに、子どもの安全見まもり隊、スクールガード・リーダー、安心安全情報配信（こども99番）事業に取り組みます。　【生涯学習課】

(3)市民の人権意識の向上

①人権講座、男女共同参画講座等の開催

公民館等で人権や男女共同参画について、法やジェンダー、DV問題など現代的課題に即した講座に取り組みます。　【生涯学習課】

②障がい理解のための講座開催

公民館では、多様な障がいの特性について市民に理解を広め、また、啓発する講座の実施を進めます。　【生涯学習課】

(4)大学等との連携

①大学等との地域連携による生涯学習

地域連携教育活動の一環として、大学等との相互連携協力を推進します。

【生涯学習課】

(5)連携と参画による地域づくり

①放課後子ども教室の開設

学校や公民館を活用し、安心・安全な子どもの居場所づくりとして、地域ボランティアの力を活用し、放課後子ども教室を開設します。【生涯学習課】

②学校支援地域本部事業の推進

地域協働の教育コミュニティ形成を推進するため、学校支援地域本部事業を進めます。【生涯学習課】

③学校施設を地域の拠点等としての活用を検討

市民参画によるコミュニティづくり等を進めるため、家庭や学校、地域との連携を深めるとともに、教育施設の複合化を検討します。【生涯学習課】

④社会教育関係団体との連携

社会教育活動の振興と青少年の健全育成の推進を目的とする市内団体への支援とともに連携により地域や学校、家庭が一体となった青少年育成に取り組みます。

【生涯学習課】

7 市民の生涯学習の環境づくり

1　生涯学習推進体制の整備

生涯学習基本方針の推進
生涯学習推進研修会の開催

2　学習機会の拡充

持続可能な社会づくりに対応した公民館講座の充実
公民館・青少年会館クラブの活動支援
学び舎プログラムの実施
出前講座やクラブ連絡会の出前公演の実施
公民館・青少年会館まつりの実施
公民館・青少年会館の整備の推進

3　読書に親しむ環境づくり

子ども読書活動の推進
乳児を対象とするブックスタート事業の充実
図書館関係団体との連携による活動の推進
障がい者サービス等の推進（対面朗読・録音図書等）
本館と５か所の分館のネットワークの充実及びサービスの向上
資料の収集・整理・保存、及び郷土資料の整理・データ化の推進
情報通信技術を活かした情報発信の推進と研究

4　スポーツに親しむ環境づくり

スポーツ推進計画の推進
各種スポーツ大会・スポーツイベント等の実施
各種スポーツ教室等の開設
スポーツ関係団体等との連携、協働
社会体育施設の適切な管理運営と計画的な施設整備
学校体育施設開放の促進（地域スポーツ活動の支援）
スポーツ推進委員の活動支援
スポーツ施設情報システムの充実
障がい者のスポーツ活動支援

5　学習のための情報提供

地区公民館・青少年会館のネットワークの充実
市民との連携と協働によるネットワークづくり
いきいき学びのプラン（生涯学習情報紙）等の情報発信
点字版・音声テープ版いきいき学びのプランの発行

7　市民の生涯学習の環境づくり（岸和田市教育大綱：基本方針７）

市民が健康寿命を延ばし、生涯にわたり、心身の健康と生きがいや安らぎを持った人生が送れるよう、生涯学習環境の充実を図ります。

(1)生涯学習推進体制の整備

①生涯学習基本方針の推進

生涯学習をさらに発展させる振興方策の基本を明示した生涯学習基本方針を推進します。　【生涯学習課】

②生涯学習推進研修会の開催

市民の生涯学習活動を奨励し支援するため、生涯学習啓発事業として、研修会を開催します。　【生涯学習課】

(2)学習機会の拡充

①持続可能な社会づくりに対応した公民館講座の充実

地域課題や生活課題が多様化、細分化してきている状況に対応するため定期講座をはじめ、短期講座、子育て講座、 SDGs ※ に関する講座、高齢者大学等の充実を図ります。　【生涯学習課】

②公民館・青少年会館クラブの活動支援

地域の暮らしをよくする「人材」づくり、「活動」づくり、その「つながり」づくりを進めるためクラブ活動を支援します。　【生涯学習課】

③学び舎プログラムの実施

全世代を対象に学習機会の提供、学習環境の整備、地域人材育成という観点から「学び舎ネットワーク」、「学び舎ゼミ」、「まちづくり実践プロジェクト」事業を実施します。【生涯学習課】

④出前講座やクラブ連絡会の出前公演の実施

市民の生涯学習活動を支援するために、市の事業や施策について市職員が地域に出向く出前講座を実施します。また、公民館クラブが地域団体や各施設から依頼を受けて行うボランティア活動の出前公演を支援します。　【生涯学習課】

⑤公民館・青少年会館まつりの実施

公民館等を利用するクラブ生や講座生、学級生による学習の成果発表を実施します。　【生涯学習課】

⑥公民館・青少年会館の整備の推進

老朽化した施設の整備を進めます。　【生涯学習課】

※　国連で採択されたSDGsは「Sustainable Development Goals（持続可能な開発目標）」の略称で、17の大きな目標と、それらを達成するための具体的な169のターゲットで構成されています。17の目標のキーワードは、貧困、健康と福祉、教育、エネルギー、成長・雇用、イノベーション、都市、気候変動等です。

(3)読書に親しむ環境づくり

①子ども読書活動の推進

第２次岸和田市子ども読書活動推進計画の理念を引き継ぎ、子どもが言葉を学び、感性を磨き、創造力を豊かなものにしていく上で欠くことのできない読書活動の推進に、学校、幼稚園、保育所、認定こども園、市民ボランティア団体の方々と連携し取り組みます。　【図書館】

②乳児を対象とするブックスタート事業の充実

平成19年度から乳児期における読み聞かせの重要性に鑑み、新生児に絵本や子育てに関する施設案内等を「ブックスタートセット」としてプレゼントしています。

これからも関係機関と連携して継続していきます。　【図書館】

③図書館関係団体との連携による活動の推進

図書館関係団体と連携し、子どもの発達段階に応じたお話会を開催していきます。また、小学校へのお話配達を継続していきます。　【図書館】

④障がい者サービス等の推進（対面朗読・録音図書等）

視覚に障がいがある方が読書に親しめる環境をつくるため、録音図書やさわる絵本の貸出し、また、対面朗読等の施策を、関係団体の協力を得ながら推進します。

【図書館】

⑤本館と５か所の分館のネットワークの充実及びサービスの向上

市内６図書館が、市民に利用しやすく、高い水準のサービスを提供できるよう、一部民間活力を活用しながらネットワークを充実させます。　【図書館】

⑥資料の収集・整理・保存、及び郷土資料の整理・データ化の推進

生涯学習、レクリエーション等図書館サービスの向上を図るため、市内６館共通認識のもと、図書や資料を収集・整理・保存します。郷土資料については、地域の貴重な資産としてデータベース化も推進していきます。　【図書館】

⑦情報通信技術を活かした情報発信の推進と研究

図書館サービスの充実に向け、Webページが、市民にとってより使いやすく分かりやすくなるよう、情報発信の方法・技術を研究します。　【図書館】

(4)スポーツに親しむ環境づくり

①スポーツ推進計画の推進

市民が主体的に運動やスポーツに取り組むことができる環境づくりのため、岸和田市の現状や課題を踏まえつつ、本市における特性を生かしながら、スポーツ施策をより一層効果的・効率的に推進します。【スポーツ振興課】

②各種スポーツ大会・スポーツイベント等の実施

市民体育大会、スポーツ少年大会の実施や、スポーツカーニバル、ファミリースポーツ体験会を実施するなど、市民がスポーツに親しむ場を提供します。【スポーツ振興課】

③各種スポーツ教室等の開設

子どもから高齢者の各世代が日常的にスポーツに親しみ、体力の維持・向上や健康な心身を育むため、多様なスポーツ教室の充実を図ります。【スポーツ振興課】

④スポーツ関係団体等との連携、協働

NPO法人岸和田市体育協会やスポーツ推進委員協議会、スポーツ少年団、総合型地域スポーツクラブとの連携・協働により競技スポーツや生涯スポーツの推進に取り組みます。【スポーツ振興課】

⑤社会体育施設の適切な管理運営と計画的な施設整備

市民が安心・安全にスポーツを楽しめるよう、社会体育施設を適切に管理運営し、大規模改修が必要な施設については計画的な施設整備に取り組みます。【スポーツ振興課】

⑥学校体育施設開放の促進（地域スポーツ活動の支援）

市民が地域スポーツ活動に取り組めるよう、学校教育に支障のない範囲で、学校体育施設を開放し、スポーツ・レクリエーション活動等を行いやすい環境を整えます。【スポーツ振興課】

⑦スポーツ推進委員の活動支援

地域スポーツの推進を図るため、各校区のスポーツ推進委員が、地域との連絡調整やスポーツに関する指導や助言を行うなど、地域のスポーツコーディネーターとしての役割を十分に果たせるよう活動を支援します。【スポーツ振興課】

⑧スポーツ施設情報システムの充実
　スポーツ施設使用の利便性を高めるため、オーパススポーツ施設情報システムを適切に管理運用し、市民がスポーツ施設を公平・効率的に使用できる環境を整えます。
【スポーツ振興課】

⑨障がい者のスポーツ活動支援
　障がいのある方が、自主的かつ積極的にスポーツを行うことができるよう、関係団体との連携・協働により障がい者のスポーツ活動を支援します。
【スポーツ振興課】

(5)学習のための情報提供

①地区公民館・青少年会館のネットワークの充実
　誰もがいつでも、どこでも学べることができるよう、施設の充実と利用促進を目的としたネットワークの機能を充実します。
【生涯学習課】

②市民との連携と協働によるネットワークづくり
　「市民がつながる生涯学習」の実現のため、人とひと、組織と組織をつなぐ、連携と協働によるネットワーク型の生涯学習をさらに推進します。
【生涯学習課】

③いきいき学びのプラン（生涯学習情報紙）等の情報発信
　生涯学習の積極的な推進のため、広報紙「いきいき学びのプラン」の発行やホームページによる講座・イベント情報を提供します。
【生涯学習課】

④点字版・音声テープ版いきいき学びのプランの発行
　障がい者等に配慮し、「いきいき学びのプラン」点字版・音声テープ版を希望者配布と各地区公民館などに配置します。
【生涯学習課】

8 郷土愛の育成

1　文化財の保護と郷土資料の活用

和泉葛城山ブナ林等の保護、葛城踊り・土生鼓踊りの保存継承
市史史料の刊行等及び郷土資料の展示
市内文化財を活用した普及行事の開催
文化財指定の推進
濱田青陵賞事業の継続

2　身近な自然の保護と啓発

調査研究や資料収集の推進
屋内外における多彩な行事の開催
生物多様性の保全と理解につながる事業の拡充
交流拠点づくりと市民活動の支援

3　郷土愛の育成

郷土愛への意識を高める学習機会の提供ときっかけづくり
学校教育との連携

8　郷土愛の育成（岸和田市教育大綱：基本方針８）

岸和田への誇りと愛着を育むため、郷土の文化財や自然に対する市民の理解や関心を深め、その保護や活用に努めます。

(1)文化財の保護と郷土資料の活用

①和泉葛城山ブナ林等の保護、葛城踊り・土生鼓踊りの保存継承

和泉葛城山ブナ林や葛城踊り・土生鼓踊りといった指定の文化財を保存継承していくための市民活動への助言等を行います。国の名勝に指定された岸和田城庭園（八陣の庭）について策定した保存活用計画に基づき、名勝の価値を高めていくことで市民の理解や関心を深めます。【郷土文化室】

②市史史料の刊行等及び郷土資料の展示

本市の歴史・文化情報を発信するため、市史史料の刊行や郷土資料の展示を行います。【郷土文化室】

③市内文化財を活用した普及行事の開催

本市の歴史や文化財に関する講座やイベントを開催することにより、興味や関心を高めます。【郷土文化室】

④文化財指定の推進

地域にある文化財を指定することにより、文化財保護への理解を深め、適切な形で保存し、後世に継承します。【郷土文化室】

⑤濱田青陵賞事業の継続

本事業を継続することで市の知名度と文化的なレベルアップを図ることをめざします。青陵賞の授賞式と記念講演会、シンポジウムにより学術文化への興味を高めます。【郷土文化室】

(2)身近な自然の保護と啓発

①調査研究や資料収集の推進

郷土の自然の特性を明らかにする調査研究活動と、その意義を継承していく際の証拠となる標本資料の収集・整理・保管活動を推進します。【郷土文化室】

②屋内外における多彩な行事の開催

自然資料館内での学習はもとより、実習や体験、屋外活動といった多彩な行事を開催します。【郷土文化室】

③生物多様性の保全と理解につながる事業の拡充

環境保全行政と積極的に連携し、多くの市民が、生活の中で「自然」や「生物多様性」に興味・関心が持てるような事業を開催します。【郷土文化室】

④交流拠点づくりと市民活動の支援

自然保護のための市民活動の拠点として自然資料館を活用します。きしわだ自然友の会をはじめとした自然学習グループを支援し、ネットワーク化を図ります。【郷土文化室】

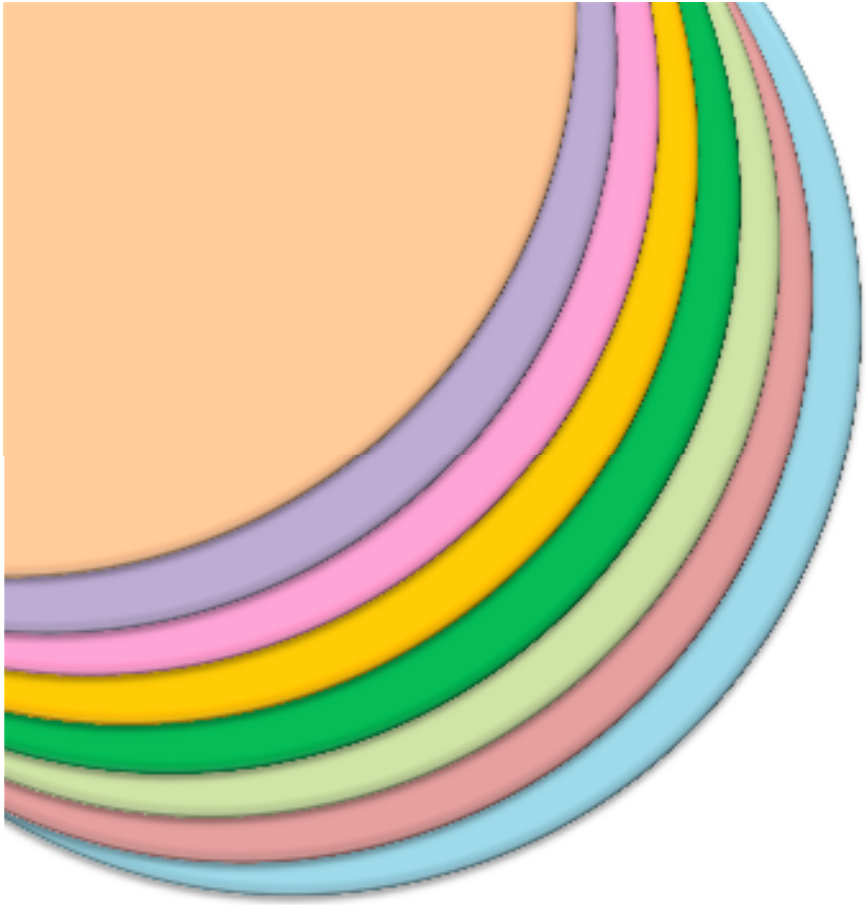
(3)郷土愛の育成

①郷土愛への意識を高める学習機会の提供ときっかけづくり

自然観察会、実習会等の普及行事や出前講座、現地説明会を実施し、収蔵資料の整理と活用を進めることで、郷土学習のきっかけづくりに取り組みます。市内の文化財については、説明板を計画的に設置し、市民の目に触れる機会を提供することを通じて、郷土愛を育みます。　　【郷土文化室】

②学校教育との連携

幼児・児童・生徒が興味・関心を高めるための情報提供を図ります。展示見学や体験学習、出前授業、職業体験などの機会を通じ、郷土の自然や文化に関する学習を支援します。夏休みの自由研究や学校の部活動への積極的な支援を行います。　　【郷土文化室】



岸和田市教育委員会