

## 教職員対象同和問題研修実施状況

※敬称略。市の人権教育研修は全教職員対象

### 平成26年度

城内小	子どもたちが輝くために(一人ひとりを大切に)	明石 一朗(貝塚市立東小)
岸城中	同和問題について	尾崎 誠嗣(人権教育課)
野村中	部落問題学習について(フィールドワーク)	北出 新司(貝塚市人権協会)
桜台中	人権教育を推進するために ~同和問題の基礎的理解~	尾崎 誠嗣(人権教育課)
土生中	部落問題学習の授業展開	西出 佳央(泉南人研)
春木中	人権教育を推進するために ~同和問題の基礎的理解~	尾崎 誠嗣(人権教育課)
市の人権教育研修	子どもは、毎日が旬 ~好感、共感、親近感が人権力を育む~	明石 一朗(関西外国語大学 短期大学部)

### 平成27年度

朝陽小	同和教育の取組みへの第一歩	明石 一朗(関西外国語大学 短期大学部)
光陽中	部落差別に向き合う姿勢について	井上 和希(ヒューマン・ライツ・アドバンス・堺) 尾崎 誠嗣(人権教育課)
桜台中	同和問題の取組みについて	明石 一朗(関西外国語大学 短期大学部)
土生中	身近な部落差別の現実と先生たちと共に考えたいこと	岩本 成正(貝塚市立青少年人権教育交流館)
市の人権教育研修	教室での実践にいかす 一人ひとりを大切にする人権教育	井上 秀和(貝塚市ひと・ふれあいセンター) 岩本 成正(貝塚市立青少年人権教育交流館)

### 平成28年度

朝陽幼	部落問題学習にどう取り組むか	明石 一朗(関西外国語大学 短期大学部)
浜小	ある精肉店のはなし	北出 新司(貝塚市人権協会)
朝陽小	同和問題への取り組みについて	明石 一朗(関西外国語大学 短期大学部)
光明小	同和教育を推進するために	新田 昭二(人権教育課)
光陽中	舳松人権歴史館および周辺のフィールドワーク	舳松人権歴史館職員
野村中	同和問題講演会	井上 秀和(貝塚市ひと・ふれあいセンター)
野村中	貝塚市フィールドワーク	井上 秀和(貝塚市ひと・ふれあいセンター)
桜台中	同和問題の基礎的理解	新田 昭二(人権教育課)
土生中	同和問題の現状について	井上 和希(ヒューマン・ライツ・アドバンス・堺)
山滝中	同和問題について体験談からの実態と子どもたちへの伝え方	井上 和希(ヒューマン・ライツ・アドバンス・堺)
市の人権教育研修	これからの同和教育の在り方について	井上 和希(ヒューマン・ライツ・アドバンス・堺)

※敬称略。市の人権教育研修は全教職員対象

### 平成29年度

朝陽幼	部落差別問題の過去・現在・未来	井上 和希(ヒューマン・ライツ・アドバンス・堺)
朝陽小	部落差別問題の過去・現在・未来	井上 和希(ヒューマン・ライツ・アドバンス・堺)
東光小	人権教育総論 同和教育指導方法	北口 末広(近畿大学 人権問題研究所)
東光小	食肉の仕事に学ぶ	北出 新司(貝塚市人権協会) 北出 昭(貝塚市人権協会)
岸城中	同和問題について	明石 一朗(関西外国語大学 短期大学部)
光陽中	同和問題の現状について	井上 和希(ヒューマン・ライツ・アドバンス・堺)
桜台中	同和問題の基礎的理解	井上 秀和(貝塚市ひと・ふれあいセンター)
葛城中	同和問題の現状について	明石 一朗(関西外国語大学 短期大学部)
山直中	同和問題について	明石 一朗(関西外国語大学 短期大学部)
市の人権教育研修	同和問題の解決をめざして… ～好感・共感・親近感が人権力を育む～	明石 一朗(関西外国語大学 短期大学部)
管理職(校長)研修	部落差別の現状と問題解決に向けた基本認識 ～部落差別解消推進法の制定をうけて～	村井 茂(大阪府人権協会)

### 平成30年度

太田小	食肉の仕事に学ぶ 太鼓を通して	北出 昭(貝塚市人権協会)
山直中	食肉の仕事に学ぶ	北出 新司(貝塚市人権協会)
山直中	食肉の仕事に学ぶ	北出 昭(貝塚市人権協会)
山滝中	貝塚市フィールドワーク	井上 秀和(貝塚市ひと・ふれあいセンター)
朝陽小	舳松人権歴史館および周辺のフィールドワーク	舳松人権歴史館職員
大宮小	舳松人権歴史館および周辺のフィールドワーク	舳松人権歴史館職員
浜小	部落についての歴史、背景	高松 貴志(浜小学校)
市の人権教育研修	学びでつながる学習集団づくり	土田 光子(大阪教育大学)
管理職(教頭・首席)研修	ある精肉店のはなし 命をいただき、いのちは生きる	北出 昭(貝塚市人権協会)